ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад №2
Петродворцового р-на СПб
Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 2
Петродворцового района Санкт-Петербурга

_____ Ю.Ю. Кудрявцева

Приказ № 94 от «31» августа 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №2, реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слепых, слабовидящих, с амблиопией, косоглазием, со сложными дефектами, с иными ограниченными возможностями здоровья).

1.1
Учебный план ГБДОУ детский сад №2 Петродворцового района Санкт- Петербурга - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образования основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием ГБДОУ детского сада №2 Петродворцового района Санкт-Петербурга, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих и слепых детей ГБДОУ детского сада №2 Петродворцового района Санкт-Петербурга, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада №2 Петродворцового района Санкт-Петербурга, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития ГБДОУ детского сада №2 Петродворцового района Санкт-Петербурга. (далее АООП ДО); периодов организации мониторинговых исследований, по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

* Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 Обеспечивая выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N86855)

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

* Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» * Уставом ГБДОУ детский сад №2 Петродворцового района Санкт-Петербурга,

* Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, 4 зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

* Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО); Нормативно-правовой основой для разработки годового календарного учебного графика образовательной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

* Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" * Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 5

* СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» с изменениями 2021;

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 – ФЗ (последняя редакция);

1.3. Учебный план является частью ООП ДО, реализуемой в группах общеразвивающей направленности и АООП ДО в группах компенсирующей направленности разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом ФАОП ДО.

Учебный план ООП ДО и АООП ДО на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных САНПИН 2.4.1.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28).

Учебный план ООП ДО и АООП ДО является документом, консолидирующим структуру реализуемых программ дошкольного образования в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения.

2. Сроки освоения образовательных программ

Учебный план ООП ДО и АООП ДО предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Возможные сроки освоения образовательной программы дошкольного образования

Структурное подразделение	Данные освоения Программы		
	Возраст на начало обучения	Возраст завершения обучения	Возможная длительность обучения
Служба ранней помощи	1,6-года	3 года	От 1 года До 2-х лет
Группы общеразвивающей направленности	1,6 года	6-8 лет	5-6 лет
Группы компенсирующей направленности	1,6 года	6-8 лет	5-6 лет

Нормативный срок освоения АОП ДО, адаптированной для детей со сложной структурой дефекта может быть увеличен до 9-ти лет в соответствии с законодательством на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599).

3. Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы ОП ДО и АОП ДО

3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 01 сентября 2026 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение воспитанниками учебного плана, составляет 9,5 часов.

Количество часов по реализации учебного плана Службы ранней помощи составляет 3,5 часа в неделю (по индивидуальному образовательному маршруту)

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

3.4. Учебный план по реализации основной части программы и коррекционной работы регламентирующий продолжительность занятий и совместной деятельности педагогов и воспитанников регламентируемую по времени, в совокупности по суммарной продолжительности

времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.4283-26.

.3.5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице 2.

Группы	Образовательные области	Кол-во НОД			Объем нагрузки (мин/часы)			Перерывы
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	
Группы общеразвивающей направленности								
Ранний возраст (1,5-3)	Познавательное развитие: - сенсорика Речевое развитие: -развитие речи Социально-коммуникативное развитие: - формирование целостной картины мира, расширение кругозора Художественно-эстетическое развитие: - музыка - рисование - лепка Физическое развитие: - физическая культура	1.5 1.5 1 2 1 1 2	6 6 4 8 4 4 8	54,3 54,3 36,2 72,4 36,2 36,2 72,4	Продолжительность 10 минут			10 минут
Всего:		10	40	362	100 /1.40	400\6.40	3620/60,20	
Младший возраст (3-4)	Познавательное развитие: - ФЭМП Речевое развитие: - развитие речи Социально-коммуникативное развитие: - формирование целостной картины мира, расширение кругозора Художественно-эстетическое развитие: - музыка - рисование - лепка - аппликация Физическое развитие: - физическая культура	1 1 1 2 1 0,5 0,5 3	4 4 4 8 4 2 2 12	36,2 36,2 36,2 72,4 36,2 18,1 18,1 108,6	Продолжительность 15 мин.			10 минут
Всего:		10	40	362	150/2,30	600/10	5430/90.30	

Средний возраст (4-5)	Познавательное развитие: - формирование элементарных математических представлений - познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность Речевое развитие: - развитие речи Социально-коммуникативное развитие: - формирование целостной картины мира, расширение кругозора Художественно-эстетическое развитие: - музыка - рисование - лепка - аппликация Физическое развитие: - физическая культура	0,5 0,5 1 1 2 1 0,5 0,5 3	2 2 4 4 8 4 2 2 12	18,1 18,1 36,2 36,2 72,4 36,2 18,1 18,1 108,6	Продолжительность 20 мин.			10 минут
Всего:		10	40	362	200 /3.20	800/13.20	7240/120,40	
Старший возраст (5-6)	Познавательное развитие: - формирование элементарных математических представлений - познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность Речевое развитие: - развитие речи Социально-коммуникативное развитие: - формирование целостной картины мира, расширение кругозора Художественно-эстетическое развитие:	2 0,5/0,5 2 2	8 2/2 8 8	72,4 18,1/18,1 72,4 72,4	Общая продолжительность в первую половину дня 45 минут (25 и 20 минут) Во вторую половину дня 25 минут			10 минут

	- музыка - рисование - лепка - аппликация Физическое развитие: - физическая культура	2 1 0,5 0,5 3	8 4 2 2 12	72,4 36,2 18,1 18,1 108,6				
Всего:		14	56	488,7	325 /5.25	1305/21,45	10985/183,05	
Подготовительный к школе возраст (6-7)	Познавательное развитие: - формирование элементарных математических представлений - познавательно-исследовательская и продуктивная/конструктивная деятельность Речевое развитие: - развитие речи Социально-коммуникативное развитие: - формирование целостной картины мира, расширение кругозора Художественно-эстетическое развитие: - музыка - рисование - лепка - аппликация Физическое развитие: - физическая культура	 2 0,5/0,5 2 2 2 2 0,5 0,5 3	 8 2/2 8 8 8 8 2 2 12	 72,4 18,1/18,1 72,4 72,4 72,4 72,4 18,1 18,1 108,6	Продолжительность 30 мин.			10 минут
Всего:		15	60	524,9	450/7.30	1800/30	16290/271,30	

Группы	Образовательные области	Кол-во НОД			Объем нагрузки (мин/часы)			Перерывы
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	
Группы компенсирующей направленности								
Статус «Амблиопия. Косоглазие»								
Ранний возраст (1,5-3)	Познавательное развитие: - сенсорика Речевое развитие: -развитие речи Социально-коммуникативное развитие: - формирование целостной картины мира, расширение кругозора Художественно-эстетическое развитие: - музыка - рисование - лепка Физическое развитие: - физическая культура	 1.5 1.5 1 2 1 1 2	 6 6 4 8 4 4 8	 54,3 54,3 36,2 72,4 36,2 36,2 72,4	Продолжительность 10 минут			10 минут
Всего:		10	40	362	100 /1.40	400\6.40	3620/60,20	
Младший возраст (3-4)	Познавательное развитие: - ФЭМП Речевое развитие: - развитие речи Социально-коммуникативное развитие: - формирование целостной картины мира, расширение кругозора Художественно-эстетическое развитие: - музыка - рисование - лепка - аппликация Физическое развитие: - физическая культура	 1 1 1 2 1 0,5 0,5 3	 4 4 4 8 4 2 2 12	 36,2 36,2 36,2 72,4 36,2 18,1 18,1 108,6	Продолжительность 15 мин.			10 минут
Всего:		10	40	362	150/2,30	600/10	5430/90.30	
Средний возраст (4-5)	Познавательное развитие: - формирование элементарных математических представлений	 0,5	 2	 18,1	Продолжительность 20 мин.			10 минут

	- познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	2	18,1				
	Речевое развитие:							
	- развитие речи	1	4	36,2				
	Социально-коммуникативное развитие:			36,2				
	- формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4					
	Художественно-эстетическое развитие:			72,4				
	- музыка	2	8	36,2				
	- рисование	1	4	18,1				
	- лепка	0,5	2	18,1				
	- аппликация	0,5	2					
	Физическое развитие:			108,6				
	- физическая культура	3	12					
Всего:		10	40	362	200 /3.20	800/13.20	7240/120,40	
Старший возраст (5-6)	Познавательное развитие:				Общая продолжительность в первую половину дня 45 минут (25 и 20 минут) Во вторую половину дня 25 минут			10 минут
	- формирование элементарных математических представлений	2	8	72,4				
	- познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5/0,5	2/2	18,1/18,1				
	Речевое развитие:							
	- развитие речи	2	8	72,4				
	Социально-коммуникативное развитие:							
	- формирование целостной картины мира, расширение кругозора	2	8	72,4				
	Художественно-эстетическое развитие:							
	- музыка	2	8	72,4				
	- рисование	1	4	36,2				
	- лепка	0,5	2	18,1				
	- аппликация	0,5	2	18,1				
	Физическое развитие:							

	- физическая культура	3	12	108,6				
Всего:		14	56	506,8	325 /5.25	1305/21,45	10985/183,05	
Подготовительный к школе возраст (6-7)	Познавательное развитие: - формирование элементарных математических представлений - познавательно-исследовательская и продуктивная/конструктивная деятельность Речевое развитие: - развитие речи Социально-коммуникативное развитие: - формирование целостной картины мира, расширение кругозора Художественно-эстетическое развитие: - музыка - рисование - лепка - аппликация Физическое развитие: - физическая культура	 2 0,5/0,5 2 2 2 2 0,5 0,5 3	 8 2/2 8 8 8 8 2 2 12	 72,4 18,1/18,1 72,4 72,4 72,4 72,4 18,1 18,1 108,6	Продолжительность 30 мин.			10 минут
Всего:		15	60	543	450/7.30	1800/30	16290/271,30	

Группы	Образовательные области	Кол-во НОД			Объем нагрузки (мин/часы)			Перерывы
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	
Группы компенсирующей направленности								
Статус «Задержка психического развития»								
Младший возраст (3-4)	Познавательное развитие: - ФЭМП (Д) Речевое развитие: - развитие речи (Д) Социально-коммуникативное развитие: - формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д) Художественно-эстетическое развитие: - музыка (М. р.) - рисование (В) - лепка (В) - аппликация (В) Физическое развитие: - физическая культура (ИФ)	 1 1 1 2 1 0,5 0,5 3	 4 4 4 8 4 2 2 12	 36,2 36,2 36,2 72,4 36,2 18,1 18,1 108,6	Продолжительность 15 мин.			10 минут
Всего:		10	40	362	150/2,30	600/10	5430/90.30	
Средний возраст (4-5)	Познавательное развитие: ФЭМП - формирование элементарных математических представлений (Д) - познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) Деятельность (В) Речевое развитие: - развитие речи (Д) Социально-коммуникативное развитие: - формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д) Художественно-эстетическое развитие: - музыка (М .р.) - рисование (В) - лепка (В)	 0,5 0,5 1 1 2 1 0,5 0,5	 2 2 4 4 8 4 2 2	 18,1 18,1 36,2 36,2 72,4 36,2 18,1 18,1	Продолжительность 20 мин.			10 минут

	- аппликация (В) Физическое развитие: - физическая культура (ИФ)	3	12	108,6				
Всего:		10	40	362	200 /3.20	800/13.20	7240/120,40	
Старший возраст (5-6)	Познавательное развитие: - формирование элементарных математических представлений (Д) - познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (В) Речевое развитие: - развитие речи (Д) Социально-коммуникативное развитие: - формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д) Художественно-эстетическое развитие: - музыка (М. р.) - рисование(В) - лепка (В) - аппликация (В) Физическое развитие: - физическая культура (ИФ)	2 0,5/0,5 2 2 2 1 0,5 0,5 3	8 2/2 8 8 8 4 2 2 12	72,4 18,1/18,1 72,4 72,4 72,4 36,2 18,1 18,1 108,6	Общая продолжительность в первую половину дня 45 минут (25 и 20 минут) Во вторую половину дня 25 минут			10 минут
Всего:		14	56	506,8	325 /5.25	1305/21,45	10985/183,05	
Подготовительный к школе возраст (6-7)	Познавательное развитие: - формирование элементарных математических представлений (Д) - познавательно-исследовательская и продуктивная/конструктивная деятельность (В) Речевое развитие: - развитие речи (Д) Социально-коммуникативное развитие: - формирование целостной	2 0,5/0,5 2 2	8 2/2 8 8	72,4 18,1/18,1 72,4	Продолжительность 30 мин.			10 минут

	картины мира, расширение кругозора (Д) Художественно-эстетическое развитие: - музыка (М. р.) - рисование (В) - лепка (В) - ручной труд (В) - аппликация (В) Физическое развитие: - физическая культура (ИФ)	 2 2 0,5 0,5 0,5 3	 8 8 2 2 2 12	72,4 72,4 72,4 18,1 18,1 108,6				
Всего:		15	60	543	450/7.30	1800/30	16290/271,30	
Примечание: индивидуальная работа дефектолога и логопеда проводится ежедневно за пределами групповых занятий. Условные обозначения (Д) – учитель-дефектолог (В) – воспитатель (М. р.) – музыкальный руководитель. (ИФ) - инструктор по ФИЗО								

Группы	**Образовательные области**	**Кол-во НОД**			**Объем нагрузки (мин/часы)**			**Перерывы**
		неделя	**месяц**	**год**	**неделя**	**месяц**	**год**	
Разновозрастная группа компенсирующей направленности								
Статус «Тяжелые нарушения речи»								
Старший возраст (5-6)	Познавательное развитие: - формирование элементарных математических представлений - познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность Речевое развитие: - развитие речи Социально-коммуникативное развитие: - формирование целостной картины мира, расширение кругозора Художественно-эстетическое развитие: - музыка - рисование - лепка - аппликация Физическое развитие: - физическая культура	 2 0,5/0,5 2 2 2 1 0,5 0,5 3	 8 2/2 8 8 8 4 2 2 12	 72,4 18,1/18,1 72,4 72,4 72,4 36,2 18,1 18,1 108,6	Общая продолжительность в первую половину дня 45 минут (25 и 20 минут) Во вторую половину дня 25 минут			10 минут

Всего:		14	56	506,8	325 /5.25	1305/21,45	10985/183,05	
Подготовительный к школе возраст (6-7)	Познавательное развитие: - формирование элементарных математических представлений - познавательно-исследовательская и продуктивная/конструктивная деятельность Речевое развитие: - развитие речи Социально-коммуникативное развитие: - формирование целостной картины мира, расширение кругозора Художественно-эстетическое развитие: - музыка - рисование - лепка - аппликация Физическое развитие: - физическая культура	2 0,5/0,5 2 2 2 2 0,5 0,5 3	8 2/2 8 8 8 8 2 2 12	72,4 18,1/18,1 72,4 72,4 72,4 72,4 18,1 18,1 108,6	Продолжительность 30 мин.			10 минут
Всего:		15	60	543	450/7.30	1800/30	16290/271,30	

Разновозрастная группа компенсирующей направленности						
Статус «Сложные дефекты» *(с каждым ребенком работа выстраивается по индивидуальному маршруту)*	Познавательное развитие: - элементарные математические представление - познавательно-исследовательская деятельность (разрывание и наматывание ниток на катушку) Речевое развитие: - основы коммуникации Социально-коммуникативное развитие: - ознакомление с	1 1 1 0,5	4 4 4 2	36,2 36,2 36,2 18,1	Продолжительность 20 мин. Образовательная деятельность выстраивается с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка	10 минут

	окружающим миром в помещении -ознакомление с окружающим миром на улице Художественно-эстетическое развитие: - музыка - рисование гуашью - Ручной труд /лепка знакомство с пластичными материалами и приемами работы - аппликация (работы с бумагой: разрывание, сменание, отрывание) Физическое развитие: - развитие общей и мелкой моторики рук - развитие основных движений (ходьба, ходьба по сенсорной дорожке, бег, прыжки) - знакомство с элементами подвижной игры	0,5 2 1 1 1 1 1	2 8 4 4 4 4 4	18,1 72,4 36,2 36,2 36,2 36,2 36,2		
Всего:		11	44	398,2	Образовательная деятельность выстраивается с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка	

4.3. Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей ОП ДО и АОП ДО.

Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы занятий (подгрупповые и индивидуальные

4.4. Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Вариативная часть образовательной программы также реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников.

4.5. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований специалистами ДОУ по оценке качества реализации образовательной программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации ОП ДО и АОП ДО во всех коррекционных группах дошкольного учреждения, дополнительные исследования по оценке качества коррекционной работы в группах компенсирующей направленности и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

В соответствии с ОП ДО и АОП ДО «Мониторинг оценки качества реализации Программы» устанавливаются сроки осуществления процедур диагностики, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Сроки осуществления процедур Мониторинга

Процедуры	**Периоды проведения мониторинговых процедур**								
	IX	**X**	**XI**	**XII**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемых программ (мониторинг)	**01.09.-25.09. 2026**								**22.04.-21.05. 2027**
Оценка качества коррекционной работы	**01.09.- 25.09. 2026**				**11.01. – 22.01 2027**				**202.04.- 21.05. 2027**

Оценка сформированности учебной готовности выпускников									**22.04.-21.05.2027**
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода									**22.04.-21.05.2027**

5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

В целях реализации основной части образовательной программы для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, в соответствии с учебными планами образовательной программы образовательное учреждение осуществляет деление группы на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением Психолого-медико-педагогического консилиума учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ учебными планами коррекционной работы дополнительно предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: индивидуальные занятия и совместная деятельность в режиме дня.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные программы (планы) психолого-педагогического сопровождения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоренаосновании учебных планов образовательной программы и рабочими программами педагогов.

6. Режим реализации учебного плана

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2026г., учебный план программы предусматривает следующее распределение, представленное в таблице 4.

Таблица 4

2026/2027	количество времени на освоение учебного плана ОП ДО		количество времени на освоение учебного плана в летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
ВСЕГО	**36,2**	**181**	**7**	**35**