ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад №2
Петродворцового р-на СПб
Протокол от 31.08.2026 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №2 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт - Петербург
2026г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КТП реализуется в каждой возрастной группе с учетом возраста и физиологических особенностей детей. В реализации плана работы принимают участие воспитатели, муз. Руководители, инструктора по физической культуре.

ранний возраст, дети 1–2 года
2026–2027 учебный год

Проекты «Добрые игры» (3–7 лет) и «Орлята-дошколята» (5–7 лет) не включены в мероприятия детей: возрастная группа находится вне целевой аудитории проектов.

СЕНТЯБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты сентября 1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны 8 сентября – Международный день распространения грамотности 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Рассматривание близких и понятных ребёнку фотографий семьи и детского сада по теме «детский сад, знакомство и малая Родина». • Эмоционально-тёплое называние родных людей, знакомых мест и природных объектов.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Эмоциональная игра «Пожалеем и поможем»: взрослый показывает мягкие способы заботы. • Чтение коротких потешек и стихов о добром отношении.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на эмоциональный контакт: приветствие, улыбка, подражание действиям взрослого. • Совместная игра рядом со сверстником с двумя одинаковыми наборами игрушек.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Сенсорное обследование безопасных предметов, связанных с осенними изменениями, урожаем и трудом взрослых. • Наблюдение на прогулке с называнием одного-двух заметных признаков.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Двигательная игра с ходьбой, ползанием и действиями по показу взрослого. • Спокойная практика мытья рук и приёма пищи с поддержкой взрослого.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Совместное со взрослым складывание игрушки на место и участие в простом бытовом действии. • Наблюдение за трудом помощника воспитателя с доброжелательным комментарием.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание короткой песни или музыкальной пьесы; эмоциональное движение вместе со взрослым. • Рисование пальчиками, мелками или красками с интересом к цвету и следу.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ОКТЯБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты октября 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 4 октября – День защиты животных Третье воскресенье октября – День отца в России

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Рассматривание близких и понятных ребёнку фотографий семьи и детского сада по теме «семья, старшее поколение и мир животных». • Эмоционально-тёплое называние родных людей, знакомых мест и природных объектов.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Эмоциональная игра «Пожалеем и поможем»: взрослый показывает мягкие способы заботы. • Чтение коротких потешек и стихов о добром отношении.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на эмоциональный контакт: приветствие, улыбка, подражание действиям взрослого. • Совместная игра рядом со сверстником с двумя одинаковыми наборами игрушек.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Сенсорное обследование безопасных предметов, связанных с признаками осени, деревьями и подготовкой природы к зиме. • Наблюдение на прогулке с называнием одного-двух заметных признаков.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Двигательная игра с ходьбой, ползанием и действиями по показу взрослого. • Спокойная практика мытья рук и приёма пищи с поддержкой взрослого.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Совместное со взрослым складывание игрушки на место и участие в простом бытовом действии. • Наблюдение за трудом помощника воспитателя с доброжелательным комментарием.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание короткой песни или музыкальной пьесы; эмоциональное движение вместе со взрослым. • Рисование пальчиками, мелками или красками с интересом к цвету и следу.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

НОЯБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты ноября 4 ноября – День народного единства Последнее воскресенье ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Рассматривание близких и понятных ребёнку фотографий семьи и детского сада по теме «семья, народное единство и забота друг о друге». • Эмоционально-тёплое называние родных людей, знакомых мест и природных объектов.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Эмоциональная игра «Пожалеем и поможем»: взрослый показывает мягкие способы заботы. • Чтение коротких потешек и стихов о добром отношении.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на эмоциональный контакт: приветствие, улыбка, подражание действиям взрослого. • Совместная игра рядом со сверстником с двумя одинаковыми наборами игрушек.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Сенсорное обследование безопасных предметов, связанных с поздней осенью, погодой и жизнью птиц. • Наблюдение на прогулке с называнием одного-двух заметных признаков.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Двигательная игра с ходьбой, ползанием и действиями по показу взрослого. • Спокойная практика мытья рук и приёма пищи с поддержкой взрослого.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Совместное со взрослым складывание игрушки на место и участие в простом бытовом действии. • Наблюдение за трудом помощника воспитателя с доброжелательным комментарием.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание короткой песни или музыкальной пьесы; эмоциональное движение вместе со взрослым. • Рисование пальчиками, мелками или красками с интересом к цвету и следу.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ДЕКАБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты декабря 3 декабря – День неизвестного солдата 5 декабря – День добровольца (волонтёра) в России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации 31 декабря – Новый год

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Рассматривание близких и понятных ребёнку фотографий семьи и детского сада по теме «добрые дела, зимние традиции и Новый год». • Эмоционально-тёплое называние родных людей, знакомых мест и природных объектов.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Эмоциональная игра «Пожалеем и поможем»: взрослый показывает мягкие способы заботы. • Чтение коротких потешек и стихов о добром отношении.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на эмоциональный контакт: приветствие, улыбка, подражание действиям взрослого. • Совместная игра рядом со сверстником с двумя одинаковыми наборами игрушек.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Сенсорное обследование безопасных предметов, связанных с снегом, льдом, светом и зимними явлениями. • Наблюдение на прогулке с называнием одного-двух заметных признаков.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Двигательная игра с ходьбой, ползанием и действиями по показу взрослого. • Спокойная практика мытья рук и приёма пищи с поддержкой взрослого.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Совместное со взрослым складывание игрушки на место и участие в простом бытовом действии. • Наблюдение за трудом помощника воспитателя с доброжелательным комментарием.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание короткой песни или музыкальной пьесы; эмоциональное движение вместе со взрослым. • Рисование пальчиками, мелками или красками с интересом к цвету и следу.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ЯНВАРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты января 11 января – День заповедников и национальных парков России 14 января – Старый новый год 27 января – День снятия блокады Ленинграда

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Рассматривание близких и понятных ребёнку фотографий семьи и детского сада по теме «семейные традиции, зимние игры и безопасность». • Эмоционально-тёплое называние родных людей, знакомых мест и природных объектов.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Эмоциональная игра «Пожалеем и поможем»: взрослый показывает мягкие способы заботы. • Чтение коротких потешек и стихов о добром отношении.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на эмоциональный контакт: приветствие, улыбка, подражание действиям взрослого. • Совместная игра рядом со сверстником с двумя одинаковыми наборами игрушек.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Сенсорное обследование безопасных предметов, связанных с свойствами снега, льда и зимней погодой. • Наблюдение на прогулке с называнием одного-двух заметных признаков.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Двигательная игра с ходьбой, ползанием и действиями по показу взрослого. • Спокойная практика мытья рук и приёма пищи с поддержкой взрослого.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Совместное со взрослым складывание игрушки на место и участие в простом бытовом действии. • Наблюдение за трудом помощника воспитателя с доброжелательным комментарием.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание короткой песни или музыкальной пьесы; эмоциональное движение вместе со взрослым. • Рисование пальчиками, мелками или красками с интересом к цвету и следу.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ФЕВРАЛЬ

Памятные и праздничные даты: Даты февраля 8 февраля – День российской науки 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Рассматривание близких и понятных ребёнку фотографий семьи и детского сада по теме «защитники Отечества, смелость и взаимопомощь». • Эмоционально-тёплое называние родных людей, знакомых мест и природных объектов.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Эмоциональная игра «Пожалеем и поможем»: взрослый показывает мягкие способы заботы. • Чтение коротких потешек и стихов о добром отношении.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на эмоциональный контакт: приветствие, улыбка, подражание действиям взрослого. • Совместная игра рядом со сверстником с двумя одинаковыми наборами игрушек.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Сенсорное обследование безопасных предметов, связанных с транспортом, профессиями и сезонными изменениями. • Наблюдение на прогулке с называнием одного-двух заметных признаков.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Двигательная игра с ходьбой, ползанием и действиями по показу взрослого. • Спокойная практика мытья рук и приёма пищи с поддержкой взрослого.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Совместное со взрослым складывание игрушки на место и участие в простом бытовом действии. • Наблюдение за трудом помощника воспитателя с доброжелательным комментарием.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание короткой песни или музыкальной пьесы; эмоциональное движение вместе со взрослым. • Рисование пальчиками, мелками или красками с интересом к цвету и следу.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

МАРТ

Памятные и праздничные даты: а 1 марта – День Авдотьи Весновки 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Рассматривание близких и понятных ребёнку фотографий семьи и детского сада по теме «семья, забота о близких и первые признаки весны». • Эмоционально-тёплое называние родных людей, знакомых мест и природных объектов.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Эмоциональная игра «Пожалеем и поможем»: взрослый показывает мягкие способы заботы. • Чтение коротких потешек и стихов о добром отношении.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на эмоциональный контакт: приветствие, улыбка, подражание действиям взрослого. • Совместная игра рядом со сверстником с двумя одинаковыми наборами игрушек.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Сенсорное обследование безопасных предметов, связанных с таянием снега, водой и пробуждением природы. • Наблюдение на прогулке с называнием одного-двух заметных признаков.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Двигательная игра с ходьбой, ползанием и действиями по показу взрослого. • Спокойная практика мытья рук и приёма пищи с поддержкой взрослого.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Совместное со взрослым складывание игрушки на место и участие в простом бытовом действии. • Наблюдение за трудом помощника воспитателя с доброжелательным комментарием.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание короткой песни или музыкальной пьесы; эмоциональное движение вместе со взрослым. • Рисование пальчиками, мелками или красками с интересом к цвету и следу.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

АПРЕЛЬ

Памятные и праздничные даты: Даты апреля 2 апреля – Международный день детской книги 12 апреля – День космонавтики 22 апреля – Международный день Земли

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Рассматривание близких и понятных ребёнку фотографий семьи и детского сада по теме «природа, труд людей и бережное отношение к миру». • Эмоционально-тёплое называние родных людей, знакомых мест и природных объектов.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Эмоциональная игра «Пожалеем и поможем»: взрослый показывает мягкие способы заботы. • Чтение коротких потешек и стихов о добром отношении.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на эмоциональный контакт: приветствие, улыбка, подражание действиям взрослого. • Совместная игра рядом со сверстником с двумя одинаковыми наборами игрушек.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Сенсорное обследование безопасных предметов, связанных с растениями, почвой, водой и жизнью животных весной. • Наблюдение на прогулке с называнием одного-двух заметных признаков.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Двигательная игра с ходьбой, ползанием и действиями по показу взрослого. • Спокойная практика мытья рук и приёма пищи с поддержкой взрослого.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Совместное со взрослым складывание игрушки на место и участие в простом бытовом действии. • Наблюдение за трудом помощника воспитателя с доброжелательным комментарием.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание короткой песни или музыкальной пьесы; эмоциональное движение вместе со взрослым. • Рисование пальчиками, мелками или красками с интересом к цвету и следу.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

МАЙ

Памятные и праздничные даты: Даты мая 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Рассматривание близких и понятных ребёнку фотографий семьи и детского сада по теме «Победа, память, мир и семейная история». • Эмоционально-тёплое называние родных людей, знакомых мест и природных объектов.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Эмоциональная игра «Пожалеем и поможем»: взрослый показывает мягкие способы заботы. • Чтение коротких потешек и стихов о добром отношении.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на эмоциональный контакт: приветствие, улыбка, подражание действиям взрослого. • Совместная игра рядом со сверстником с двумя одинаковыми наборами игрушек.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Сенсорное обследование безопасных предметов, связанных с цветущими растениями, насекомыми и погодой. • Наблюдение на прогулке с называнием одного-двух заметных признаков.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Двигательная игра с ходьбой, ползанием и действиями по показу взрослого. • Спокойная практика мытья рук и приёма пищи с поддержкой взрослого.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Совместное со взрослым складывание игрушки на место и участие в простом бытовом действии. • Наблюдение за трудом помощника воспитателя с доброжелательным комментарием.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание короткой песни или музыкальной пьесы; эмоциональное движение вместе со взрослым. • Рисование пальчиками, мелками или красками с интересом к цвету и следу.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ИЮНЬ

Памятные и праздничные даты: Даты июня 1 июня – День защиты детей 5 июня – Всемирный день окружающей среды 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Рассматривание близких и понятных ребёнку фотографий семьи и детского сада по теме «детство, дружба, Россия и безопасное лето». • Эмоционально-тёплое называние родных людей, знакомых мест и природных объектов.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Эмоциональная игра «Пожалеем и поможем»: взрослый показывает мягкие способы заботы. • Чтение коротких потешек и стихов о добром отношении.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на эмоциональный контакт: приветствие, улыбка, подражание действиям взрослого. • Совместная игра рядом со сверстником с двумя одинаковыми наборами игрушек.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Сенсорное обследование безопасных предметов, связанных с летней природой, солнцем, водой и песком. • Наблюдение на прогулке с называнием одного-двух заметных признаков.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Двигательная игра с ходьбой, ползанием и действиями по показу взрослого. • Спокойная практика мытья рук и приёма пищи с поддержкой взрослого.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Совместное со взрослым складывание игрушки на место и участие в простом бытовом действии. • Наблюдение за трудом помощника воспитателя с доброжелательным комментарием.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание короткой песни или музыкальной пьесы; эмоциональное движение вместе со взрослым. • Рисование пальчиками, мелками или красками с интересом к цвету и следу.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ИЮЛЬ

Памятные и праздничные даты: Даты июля 8 июля – День семьи, любви и верности 15 июля – Берегиня 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Рассматривание близких и понятных ребёнку фотографий семьи и детского сада по теме «семья, дружба, здоровье и народные традиции». • Эмоционально-тёплое называние родных людей, знакомых мест и природных объектов.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Эмоциональная игра «Пожалеем и поможем»: взрослый показывает мягкие способы заботы. • Чтение коротких потешек и стихов о добром отношении.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на эмоциональный контакт: приветствие, улыбка, подражание действиям взрослого. • Совместная игра рядом со сверстником с двумя одинаковыми наборами игрушек.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Сенсорное обследование безопасных предметов, связанных с растениями, насекомыми, водой и летней погодой. • Наблюдение на прогулке с называнием одного-двух заметных признаков.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Двигательная игра с ходьбой, ползанием и действиями по показу взрослого. • Спокойная практика мытья рук и приёма пищи с поддержкой взрослого.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Совместное со взрослым складывание игрушки на место и участие в простом бытовом действии. • Наблюдение за трудом помощника воспитателя с доброжелательным комментарием.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание короткой песни или музыкальной пьесы; эмоциональное движение вместе со взрослым. • Рисование пальчиками, мелками или красками с интересом к цвету и следу.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

АВГУСТ

Памятные и праздничные даты: а 5 августа – Международный день светофора 12 августа – День физкультурника 19 августа – яблочный спас 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Рассматривание близких и понятных ребёнку фотографий семьи и детского сада по теме «Родина, государственные символы и итоги лета». • Эмоционально-тёплое называние родных людей, знакомых мест и природных объектов.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Эмоциональная игра «Пожалеем и поможем»: взрослый показывает мягкие способы заботы. • Чтение коротких потешек и стихов о добром отношении.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на эмоциональный контакт: приветствие, улыбка, подражание действиям взрослого. • Совместная игра рядом со сверстником с двумя одинаковыми наборами игрушек.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Сенсорное обследование безопасных предметов, связанных с урожаем, семенами и подготовкой природы к осени. • Наблюдение на прогулке с называнием одного-двух заметных признаков.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Двигательная игра с ходьбой, ползанием и действиями по показу взрослого. • Спокойная практика мытья рук и приёма пищи с поддержкой взрослого.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Совместное со взрослым складывание игрушки на место и участие в простом бытовом действии. • Наблюдение за трудом помощника воспитателя с доброжелательным комментарием.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание короткой песни или музыкальной пьесы; эмоциональное движение вместе со взрослым. • Рисование пальчиками, мелками или красками с интересом к цвету и следу.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

первая младшая группа, дети 2–3 года
2026–2027 учебный год

Проекты «Добрые игры» (3–7 лет) и «Орлята-дошколята» (5–7 лет) не включены в мероприятия детей: возрастная группа находится вне целевой аудитории проектов.

СЕНТЯБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты сентября 1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны 8 сентября – Международный день распространения грамотности 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Короткая беседа с наглядностью по теме «детский сад, знакомство и малая Родина»; узнавание семьи, группы и знакомых мест. • Прогулка-наблюдение за участком детского сада и бережное действие вместе со взрослым.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Игровая ситуация на простые добрые действия: подать, поделиться, утешить вместе со взрослым. • Рассматривание картинок и называние поступков «добро — обида».	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на приветствие, просьбу и передачу предмета; взрослый озвучивает доброжелательные образцы. • Парная игра с простым чередованием действий «сначала ты — потом я».	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Короткое наблюдение за осенними изменениями, урожаем и трудом взрослых; сравнение «большой — маленький», «тёплый — холодный». • Простое действие с водой, песком, листьями или снегом под контролем взрослого.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с одним правилом и повторяющимися движениями. • Игровое упражнение на мытьё рук, пользование салфеткой и безопасное движение.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Поручение из одного действия: принести, положить, убрать вместе со взрослым. • Упражнение в доступном самообслуживании с обязательной помощью при необходимости.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Музыкально-ритмическая игра по показу и рассматривание выразительной иллюстрации. • Лепка, рисование или аппликационное действие из заранее подготовленных элементов.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ОКТЯБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты октября 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 4 октября – День защиты животных Третье воскресенье октября – День отца в России

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Короткая беседа с наглядностью по теме «семья, старшее поколение и мир животных»; узнавание семьи, группы и знакомых мест. • Прогулка-наблюдение за участком детского сада и бережное действие вместе со взрослым.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Игровая ситуация на простые добрые действия: подать, поделиться, утешить вместе со взрослым. • Рассматривание картинок и называние поступков «добро — обида».	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на приветствие, просьбу и передачу предмета; взрослый озвучивает доброжелательные образцы. • Парная игра с простым чередованием действий «сначала ты — потом я».	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Короткое наблюдение за признаками осени, деревьями и подготовкой природы к зиме; сравнение «большой — маленький», «тёплый — холодный». • Простое действие с водой, песком, листьями или снегом под контролем взрослого.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с одним правилом и повторяющимися движениями. • Игровое упражнение на мытьё рук, пользование салфеткой и безопасное движение.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Поручение из одного действия: принести, положить, убрать вместе со взрослым. • Упражнение в доступном самообслуживании с обязательной помощью при необходимости.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Музыкально-ритмическая игра по показу и рассматривание выразительной иллюстрации. • Лепка, рисование или аппликационное действие из заранее подготовленных элементов.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

НОЯБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты ноября 4 ноября – День народного единства Последнее воскресенье ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Короткая беседа с наглядностью по теме «семья, народное единство и забота друг о друге»; узнавание семьи, группы и знакомых мест. • Прогулка-наблюдение за участком детского сада и бережное действие вместе со взрослым.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Игровая ситуация на простые добрые действия: подать, поделиться, утешить вместе со взрослым. • Рассматривание картинок и называние поступков «добро — обида».	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на приветствие, просьбу и передачу предмета; взрослый озвучивает доброжелательные образцы. • Парная игра с простым чередованием действий «сначала ты — потом я».	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Короткое наблюдение за поздней осенью, погодой и жизнью птиц; сравнение «большой — маленький», «тёплый — холодный». • Простое действие с водой, песком, листьями или снегом под контролем взрослого.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с одним правилом и повторяющимися движениями. • Игровое упражнение на мытьё рук, пользование салфеткой и безопасное движение.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Поручение из одного действия: принести, положить, убрать вместе со взрослым. • Упражнение в доступном самообслуживании с обязательной помощью при необходимости.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Музыкально-ритмическая игра по показу и рассматривание выразительной иллюстрации. • Лепка, рисование или аппликационное действие из заранее подготовленных элементов.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ДЕКАБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты декабря 3 декабря – День неизвестного солдата 5 декабря – День добровольца (волонтёра) в России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации 31 декабря – Новый год

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Короткая беседа с наглядностью по теме «добрые дела, зимние традиции и Новый год»; узнавание семьи, группы и знакомых мест. • Прогулка-наблюдение за участком детского сада и бережное действие вместе со взрослым.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Игровая ситуация на простые добрые действия: подать, поделиться, утешить вместе со взрослым. • Рассматривание картинок и называние поступков «добро — обида».	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на приветствие, просьбу и передачу предмета; взрослый озвучивает доброжелательные образцы. • Парная игра с простым чередованием действий «сначала ты — потом я».	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Короткое наблюдение за снегом, льдом, светом и зимними явлениями; сравнение «большой — маленький», «тёплый — холодный». • Простое действие с водой, песком, листьями или снегом под контролем взрослого.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с одним правилом и повторяющимися движениями. • Игровое упражнение на мытьё рук, пользование салфеткой и безопасное движение.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Поручение из одного действия: принести, положить, убрать вместе со взрослым. • Упражнение в доступном самообслуживании с обязательной помощью при необходимости.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Музыкально-ритмическая игра по показу и рассматривание выразительной иллюстрации. • Лепка, рисование или аппликационное действие из заранее подготовленных элементов.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ЯНВАРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты января 11 января – День заповедников и национальных парков России 14 января – Старый новый год 27 января – День снятия блокады Ленинграда

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Короткая беседа с наглядностью по теме «семейные традиции, зимние игры и безопасность»; узнавание семьи, группы и знакомых мест. • Прогулка-наблюдение за участком детского сада и бережное действие вместе со взрослым.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Игровая ситуация на простые добрые действия: подать, поделиться, утешить вместе со взрослым. • Рассматривание картинок и называние поступков «добро — обида».	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на приветствие, просьбу и передачу предмета; взрослый озвучивает доброжелательные образцы. • Парная игра с простым чередованием действий «сначала ты — потом я».	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Короткое наблюдение за свойствами снега, льда и зимней погодой; сравнение «большой — маленький», «тёплый — холодный». • Простое действие с водой, песком, листьями или снегом под контролем взрослого.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с одним правилом и повторяющимися движениями. • Игровое упражнение на мытьё рук, пользование салфеткой и безопасное движение.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Поручение из одного действия: принести, положить, убрать вместе со взрослым. • Упражнение в доступном самообслуживании с обязательной помощью при необходимости.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Музыкально-ритмическая игра по показу и рассматривание выразительной иллюстрации. • Лепка, рисование или аппликационное действие из заранее подготовленных элементов.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ФЕВРАЛЬ

Памятные и праздничные даты: Даты февраля 8 февраля – День российской науки 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Короткая беседа с наглядностью по теме «защитники Отечества, смелость и взаимопомощь»; узнавание семьи, группы и знакомых мест. • Прогулка-наблюдение за участком детского сада и бережное действие вместе со взрослым.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Игровая ситуация на простые добрые действия: подать, поделиться, утешить вместе со взрослым. • Рассматривание картинок и называние поступков «добро — обида».	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на приветствие, просьбу и передачу предмета; взрослый озвучивает доброжелательные образцы. • Парная игра с простым чередованием действий «сначала ты — потом я».	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Короткое наблюдение за транспортом, профессиями и сезонными изменениями; сравнение «большой — маленький», «тёплый — холодный». • Простое действие с водой, песком, листьями или снегом под контролем взрослого.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с одним правилом и повторяющимися движениями. • Игровое упражнение на мытьё рук, пользование салфеткой и безопасное движение.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Поручение из одного действия: принести, положить, убрать вместе со взрослым. • Упражнение в доступном самообслуживании с обязательной помощью при необходимости.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Музыкально-ритмическая игра по показу и рассматривание выразительной иллюстрации. • Лепка, рисование или аппликационное действие из заранее подготовленных элементов.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

МАРТ

Памятные и праздничные даты: а 1 марта – День Авдотьи Весновки 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Короткая беседа с наглядностью по теме «семья, забота о близких и первые признаки весны»; узнавание семьи, группы и знакомых мест. • Прогулка-наблюдение за участком детского сада и бережное действие вместе со взрослым.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Игровая ситуация на простые добрые действия: подать, поделиться, утешить вместе со взрослым. • Рассматривание картинок и называние поступков «добро — обида».	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на приветствие, просьбу и передачу предмета; взрослый озвучивает доброжелательные образцы. • Парная игра с простым чередованием действий «сначала ты — потом я».	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Короткое наблюдение за таянием снега, водой и пробуждением природы; сравнение «большой — маленький», «тёплый — холодный». • Простое действие с водой, песком, листьями или снегом под контролем взрослого.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с одним правилом и повторяющимися движениями. • Игровое упражнение на мытьё рук, пользование салфеткой и безопасное движение.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Поручение из одного действия: принести, положить, убрать вместе со взрослым. • Упражнение в доступном самообслуживании с обязательной помощью при необходимости.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Музыкально-ритмическая игра по показу и рассматривание выразительной иллюстрации. • Лепка, рисование или аппликационное действие из заранее подготовленных элементов.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

АПРЕЛЬ

Памятные и праздничные даты: Даты апреля 2 апреля – Международный день детской книги 12 апреля – День космонавтики 22 апреля – Международный день Земли

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Короткая беседа с наглядностью по теме «природа, труд людей и бережное отношение к миру»; узнавание семьи, группы и знакомых мест. • Прогулка-наблюдение за участком детского сада и бережное действие вместе со взрослым.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Игровая ситуация на простые добрые действия: подать, поделиться, утешить вместе со взрослым. • Рассматривание картинок и называние поступков «добро — обида».	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на приветствие, просьбу и передачу предмета; взрослый озвучивает доброжелательные образцы. • Парная игра с простым чередованием действий «сначала ты — потом я».	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Короткое наблюдение за растениями, почвой, водой и жизнью животных весной; сравнение «большой — маленький», «тёплый — холодный». • Простое действие с водой, песком, листьями или снегом под контролем взрослого.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с одним правилом и повторяющимися движениями. • Игровое упражнение на мытьё рук, пользование салфеткой и безопасное движение.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Поручение из одного действия: принести, положить, убрать вместе со взрослым. • Упражнение в доступном самообслуживании с обязательной помощью при необходимости.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Музыкально-ритмическая игра по показу и рассматривание выразительной иллюстрации. • Лепка, рисование или аппликационное действие из заранее подготовленных элементов.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

МАЙ

Памятные и праздничные даты: Даты мая 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Короткая беседа с наглядностью по теме «Победа, память, мир и семейная история»; узнавание семьи, группы и знакомых мест. • Прогулка-наблюдение за участком детского сада и бережное действие вместе со взрослым.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Игровая ситуация на простые добрые действия: подать, поделиться, утешить вместе со взрослым. • Рассматривание картинок и называние поступков «добро — обида».	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на приветствие, просьбу и передачу предмета; взрослый озвучивает доброжелательные образцы. • Парная игра с простым чередованием действий «сначала ты — потом я».	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Короткое наблюдение за цветущими растениями, насекомыми и погодой; сравнение «большой — маленький», «тёплый — холодный». • Простое действие с водой, песком, листьями или снегом под контролем взрослого.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с одним правилом и повторяющимися движениями. • Игровое упражнение на мытьё рук, пользование салфеткой и безопасное движение.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Поручение из одного действия: принести, положить, убрать вместе со взрослым. • Упражнение в доступном самообслуживании с обязательной помощью при необходимости.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Музыкально-ритмическая игра по показу и рассматривание выразительной иллюстрации. • Лепка, рисование или аппликационное действие из заранее подготовленных элементов.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ИЮНЬ

Памятные и праздничные даты: Даты июня 1 июня – День защиты детей 5 июня – Всемирный день окружающей среды 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Короткая беседа с наглядностью по теме «детство, дружба, Россия и безопасное лето»; узнавание семьи, группы и знакомых мест. • Прогулка-наблюдение за участком детского сада и бережное действие вместе со взрослым.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Игровая ситуация на простые добрые действия: подать, поделиться, утешить вместе со взрослым. • Рассматривание картинок и называние поступков «добро — обида».	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на приветствие, просьбу и передачу предмета; взрослый озвучивает доброжелательные образцы. • Парная игра с простым чередованием действий «сначала ты — потом я».	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Короткое наблюдение за летней природой, солнцем, водой и песком; сравнение «большой — маленький», «тёплый — холодный». • Простое действие с водой, песком, листьями или снегом под контролем взрослого.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с одним правилом и повторяющимися движениями. • Игровое упражнение на мытьё рук, пользование салфеткой и безопасное движение.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Поручение из одного действия: принести, положить, убрать вместе со взрослым. • Упражнение в доступном самообслуживании с обязательной помощью при необходимости.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Музыкально-ритмическая игра по показу и рассматривание выразительной иллюстрации. • Лепка, рисование или аппликационное действие из заранее подготовленных элементов.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ИЮЛЬ

Памятные и праздничные даты: Даты июля 8 июля – День семьи, любви и верности 15 июля – Берегиня 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Короткая беседа с наглядностью по теме «семья, дружба, здоровье и народные традиции»; узнавание семьи, группы и знакомых мест. • Прогулка-наблюдение за участком детского сада и бережное действие вместе со взрослым.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Игровая ситуация на простые добрые действия: подать, поделиться, утешить вместе со взрослым. • Рассматривание картинок и называние поступков «добро — обида».	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на приветствие, просьбу и передачу предмета; взрослый озвучивает доброжелательные образцы. • Парная игра с простым чередованием действий «сначала ты — потом я».	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Короткое наблюдение за растениями, насекомыми, водой и летней погодой; сравнение «большой — маленький», «тёплый — холодный». • Простое действие с водой, песком, листьями или снегом под контролем взрослого.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с одним правилом и повторяющимися движениями. • Игровое упражнение на мытьё рук, пользование салфеткой и безопасное движение.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Поручение из одного действия: принести, положить, убрать вместе со взрослым. • Упражнение в доступном самообслуживании с обязательной помощью при необходимости.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Музыкально-ритмическая игра по показу и рассматривание выразительной иллюстрации. • Лепка, рисование или аппликационное действие из заранее подготовленных элементов.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

АВГУСТ

Памятные и праздничные даты: а 5 августа – Международный день светофора 12 августа – День физкультурника 19 августа – яблочный спас 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Короткая беседа с наглядностью по теме «Родина, государственные символы и итоги лета»; узнавание семьи, группы и знакомых мест. • Прогулка-наблюдение за участком детского сада и бережное действие вместе со взрослым.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Игровая ситуация на простые добрые действия: подать, поделиться, утешить вместе со взрослым. • Рассматривание картинок и называние поступков «добро — обида».	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на приветствие, просьбу и передачу предмета; взрослый озвучивает доброжелательные образцы. • Парная игра с простым чередованием действий «сначала ты — потом я».	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Короткое наблюдение за урожаем, семенами и подготовкой природы к осени; сравнение «большой — маленький», «тёплый — холодный». • Простое действие с водой, песком, листьями или снегом под контролем взрослого.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с одним правилом и повторяющимися движениями. • Игровое упражнение на мытьё рук, пользование салфеткой и безопасное движение.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Поручение из одного действия: принести, положить, убрать вместе со взрослым. • Упражнение в доступном самообслуживании с обязательной помощью при необходимости.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Музыкально-ритмическая игра по показу и рассматривание выразительной иллюстрации. • Лепка, рисование или аппликационное действие из заранее подготовленных элементов.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

вторая младшая группа, дети 3–4 года
2026–2027 учебный год

Мероприятия проекта «Добрые игры» выделены курсивом. Проект «Орлята-дошколята» не включён: он адресован детям 5–7 лет.

СЕНТЯБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты сентября 1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны 8 сентября – Международный день распространения грамотности 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Беседа и рассматривание иллюстраций по теме «детский сад, знакомство и малая Родина» с опорой на личный опыт детей. • Совместное оформление небольшого альбома «Что мы любим в своём детском саду и городе».	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Чтение и обсуждение короткого произведения о добром поступке. • Практика вежливых слов, помощи и бережного обращения с игрушками.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на знакомство, обращение по имени, просьбу, благодарность и соблюдение очередности. • Сюжетная ситуация на совместное пользование игрушками и помощь сверстнику. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: знакомство, принятие правил доброжелательного общения и сотрудничества; по показу воспитателя в короткой игровой ситуации.*	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение за осенними изменениями, урожаем и трудом взрослых; вопросы «что это?» и «что изменилось?». • Безопасный опыт или сортировка природного материала по одному признаку.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с двумя понятными правилами и сигналом воспитателя. • Беседа с картинками о сне, движении, воде, полезной пище и чистоте.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Посильное поручение в группе или на участке; акцент на пользе результата. • Наблюдение за трудом взрослого и сюжетная игра по знакомой профессии.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание произведения и называние настроения с помощью понятных образов. • Творческая работа по теме месяца с выбором цвета или материала.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ОКТЯБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты октября 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 4 октября – День защиты животных Третье воскресенье октября – День отца в России

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Беседа и рассматривание иллюстраций по теме «семья, старшее поколение и мир животных» с опорой на личный опыт детей. • Совместное оформление небольшого альбома «Что мы любим в своём детском саду и городе».	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Чтение и обсуждение короткого произведения о добром поступке. • Практика вежливых слов, помощи и бережного обращения с игрушками.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на знакомство, обращение по имени, просьбу, благодарность и соблюдение очередности. • Сюжетная ситуация на совместное пользование игрушками и помощь сверстнику.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение за признаками осени, деревьями и подготовкой природы к зиме; вопросы «что это?» и «что изменилось?». • Безопасный опыт или сортировка природного материала по одному признаку. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: взаимопомощь и бережное отношение к природе; по показу воспитателя в короткой игровой ситуации.*	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с двумя понятными правилами и сигналом воспитателя. • Беседа с картинками о сне, движении, воде, полезной пище и чистоте.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Посильное поручение в группе или на участке; акцент на пользе результата. • Наблюдение за трудом взрослого и сюжетная игра по знакомой профессии.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание произведения и называние настроения с помощью понятных образов. • Творческая работа по теме месяца с выбором цвета или материала.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

НОЯБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты ноября 4 ноября – День народного единства Последнее воскресенье ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Беседа и рассматривание иллюстраций по теме «семья, народное единство и забота друг о друге» с опорой на личный опыт детей. • Совместное оформление небольшого альбома «Что мы любим в своём детском саду и городе».	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Чтение и обсуждение короткого произведения о добром поступке. • Практика вежливых слов, помощи и бережного обращения с игрушками.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на знакомство, обращение по имени, просьбу, благодарность и соблюдение очередности. • Сюжетная ситуация на совместное пользование игрушками и помощь сверстнику.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение за поздней осенью, погодой и жизнью птиц; вопросы «что это?» и «что изменилось?». • Безопасный опыт или сортировка природного материала по одному признаку. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: сотрудничество и справедливое распределение ролей; по показу воспитателя в короткой игровой ситуации.*	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с двумя понятными правилами и сигналом воспитателя. • Беседа с картинками о сне, движении, воде, полезной пище и чистоте.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Посильное поручение в группе или на участке; акцент на пользе результата. • Наблюдение за трудом взрослого и сюжетная игра по знакомой профессии.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание произведения и называние настроения с помощью понятных образов. • Творческая работа по теме месяца с выбором цвета или материала.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ДЕКАБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты декабря 3 декабря – День неизвестного солдата 5 декабря – День добровольца (волонтёра) в России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации 31 декабря – Новый год

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Беседа и рассматривание иллюстраций по теме «добрые дела, зимние традиции и Новый год» с опорой на личный опыт детей. • Совместное оформление небольшого альбома «Что мы любим в своём детском саду и городе».	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Чтение и обсуждение короткого произведения о добром поступке. • Практика вежливых слов, помощи и бережного обращения с игрушками.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на знакомство, обращение по имени, просьбу, благодарность и соблюдение очередности. • Сюжетная ситуация на совместное пользование игрушками и помощь сверстнику.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение за снегом, льдом, светом и зимними явлениями; вопросы «что это?» и «что изменилось?». • Безопасный опыт или сортировка природного материала по одному признаку.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с двумя понятными правилами и сигналом воспитателя. • Беседа с картинками о сне, движении, воде, полезной пище и чистоте.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Посильное поручение в группе или на участке; акцент на пользе результата. • Наблюдение за трудом взрослого и сюжетная игра по знакомой профессии.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание произведения и называние настроения с помощью понятных образов. • Творческая работа по теме месяца с выбором цвета или материала. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: добрые слова, благодарность и поддержка; по показу воспитателя в короткой игровой ситуации.*	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ЯНВАРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты января 11 января – День заповедников и национальных парков России 14 января – Старый новый год 27 января – День снятия блокады Ленинграда

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Беседа и рассматривание иллюстраций по теме «семейные традиции, зимние игры и безопасность» с опорой на личный опыт детей. • Совместное оформление небольшого альбома «Что мы любим в своём детском саду и городе».	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Чтение и обсуждение короткого произведения о добром поступке. • Практика вежливых слов, помощи и бережного обращения с игрушками.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на знакомство, обращение по имени, просьбу, благодарность и соблюдение очередности. • Сюжетная ситуация на совместное пользование игрушками и помощь сверстнику.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение за свойствами снега, льда и зимней погодой; вопросы «что это?» и «что изменилось?». • Безопасный опыт или сортировка природного материала по одному признаку.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с двумя понятными правилами и сигналом воспитателя. • Беседа с картинками о сне, движении, воде, полезной пище и чистоте. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: распознавание эмоций и мирное разрешение разногласий; по показу воспитателя в короткой игровой ситуации.*	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Посильное поручение в группе или на участке; акцент на пользе результата. • Наблюдение за трудом взрослого и сюжетная игра по знакомой профессии.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание произведения и называние настроения с помощью понятных образов. • Творческая работа по теме месяца с выбором цвета или материала.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ФЕВРАЛЬ

Памятные и праздничные даты: Даты февраля 8 февраля – День российской науки 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Беседа и рассматривание иллюстраций по теме «защитники Отечества, смелость и взаимопомощь» с опорой на личный опыт детей. • Совместное оформление небольшого альбома «Что мы любим в своём детском саду и городе». • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: нравственный выбор, защита слабого и обращение за помощью; по показу воспитателя в короткой игровой ситуации.*	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Чтение и обсуждение короткого произведения о добром поступке. • Практика вежливых слов, помощи и бережного обращения с игрушками.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на знакомство, обращение по имени, просьбу, благодарность и соблюдение очередности. • Сюжетная ситуация на совместное пользование игрушками и помощь сверстнику.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение за транспортом, профессиями и сезонными изменениями; вопросы «что это?» и «что изменилось?». • Безопасный опыт или сортировка природного материала по одному признаку.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с двумя понятными правилами и сигналом воспитателя. • Беседа с картинками о сне, движении, воде, полезной пище и чистоте.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Посильное поручение в группе или на участке; акцент на пользе результата. • Наблюдение за трудом взрослого и сюжетная игра по знакомой профессии.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание произведения и называние настроения с помощью понятных образов. • Творческая работа по теме месяца с выбором цвета или материала.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

МАРТ

Памятные и праздничные даты: а 1 марта – День Авдотьи Весновки 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Беседа и рассматривание иллюстраций по теме «семья, забота о близких и первые признаки весны» с опорой на личный опыт детей. • Совместное оформление небольшого альбома «Что мы любим в своём детском саду и городе».	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Чтение и обсуждение короткого произведения о добром поступке. • Практика вежливых слов, помощи и бережного обращения с игрушками. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: забота, благодарность и внимание к близким; по показу воспитателя в короткой игровой ситуации.*	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на знакомство, обращение по имени, просьбу, благодарность и соблюдение очередности. • Сюжетная ситуация на совместное пользование игрушками и помощь сверстнику.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение за таянием снега, водой и пробуждением природы; вопросы «что это?» и «что изменилось?». • Безопасный опыт или сортировка природного материала по одному признаку.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с двумя понятными правилами и сигналом воспитателя. • Беседа с картинками о сне, движении, воде, полезной пище и чистоте.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Посильное поручение в группе или на участке; акцент на пользе результата. • Наблюдение за трудом взрослого и сюжетная игра по знакомой профессии.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание произведения и называние настроения с помощью понятных образов. • Творческая работа по теме месяца с выбором цвета или материала.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

АПРЕЛЬ

Памятные и праздничные даты: Даты апреля 2 апреля – Международный день детской книги 12 апреля – День космонавтики 22 апреля – Международный день Земли

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Беседа и рассматривание иллюстраций по теме «природа, труд людей и бережное отношение к миру» с опорой на личный опыт детей. • Совместное оформление небольшого альбома «Что мы любим в своём детском саду и городе».	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Чтение и обсуждение короткого произведения о добром поступке. • Практика вежливых слов, помощи и бережного обращения с игрушками.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на знакомство, обращение по имени, просьбу, благодарность и соблюдение очередности. • Сюжетная ситуация на совместное пользование игрушками и помощь сверстнику.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение за растениями, почвой, водой и жизнью животных весной; вопросы «что это?» и «что изменилось?». • Безопасный опыт или сортировка природного материала по одному признаку. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: сочувствие живому и ответственное поведение в природе; по показу воспитателя в короткой игровой ситуации.*	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с двумя понятными правилами и сигналом воспитателя. • Беседа с картинками о сне, движении, воде, полезной пище и чистоте.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Посильное поручение в группе или на участке; акцент на пользе результата. • Наблюдение за трудом взрослого и сюжетная игра по знакомой профессии.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание произведения и называние настроения с помощью понятных образов. • Творческая работа по теме месяца с выбором цвета или материала.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

МАЙ

Памятные и праздничные даты: Даты мая 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Беседа и рассматривание иллюстраций по теме «Победа, память, мир и семейная история» с опорой на личный опыт детей. • Совместное оформление небольшого альбома «Что мы любим в своём детском саду и городе». • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: дружба, примирение и взаимное уважение; по показу воспитателя в короткой игровой ситуации.*	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Чтение и обсуждение короткого произведения о добром поступке. • Практика вежливых слов, помощи и бережного обращения с игрушками.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на знакомство, обращение по имени, просьбу, благодарность и соблюдение очередности. • Сюжетная ситуация на совместное пользование игрушками и помощь сверстнику.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение за цветущими растениями, насекомыми и погодой; вопросы «что это?» и «что изменилось?». • Безопасный опыт или сортировка природного материала по одному признаку.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с двумя понятными правилами и сигналом воспитателя. • Беседа с картинками о сне, движении, воде, полезной пище и чистоте.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Посильное поручение в группе или на участке; акцент на пользе результата. • Наблюдение за трудом взрослого и сюжетная игра по знакомой профессии.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание произведения и называние настроения с помощью понятных образов. • Творческая работа по теме месяца с выбором цвета или материала.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ИЮНЬ

Памятные и праздничные даты: Даты июня 1 июня – День защиты детей 5 июня – Всемирный день окружающей среды 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Беседа и рассматривание иллюстраций по теме «детство, дружба, Россия и безопасное лето» с опорой на личный опыт детей. • Совместное оформление небольшого альбома «Что мы любим в своём детском саду и городе».	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Чтение и обсуждение короткого произведения о добром поступке. • Практика вежливых слов, помощи и бережного обращения с игрушками.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на знакомство, обращение по имени, просьбу, благодарность и соблюдение очередности. • Сюжетная ситуация на совместное пользование игрушками и помощь сверстнику. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: согласование действий, очередность и поддержка партнёров; по показу воспитателя в короткой игровой ситуации.*	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение за летней природой, солнцем, водой и песком; вопросы «что это?» и «что изменилось?». • Безопасный опыт или сортировка природного материала по одному признаку.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с двумя понятными правилами и сигналом воспитателя. • Беседа с картинками о сне, движении, воде, полезной пище и чистоте.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Посильное поручение в группе или на участке; акцент на пользе результата. • Наблюдение за трудом взрослого и сюжетная игра по знакомой профессии.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание произведения и называние настроения с помощью понятных образов. • Творческая работа по теме месяца с выбором цвета или материала.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ИЮЛЬ

Памятные и праздничные даты: Даты июля 8 июля – День семьи, любви и верности 15 июля – Берегиня 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Беседа и рассматривание иллюстраций по теме «семья, дружба, здоровье и народные традиции» с опорой на личный опыт детей. • Совместное оформление небольшого альбома «Что мы любим в своём детском саду и городе».	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Чтение и обсуждение короткого произведения о добром поступке. • Практика вежливых слов, помощи и бережного обращения с игрушками.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на знакомство, обращение по имени, просьбу, благодарность и соблюдение очередности. • Сюжетная ситуация на совместное пользование игрушками и помощь сверстнику.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение за растениями, насекомыми, водой и летней погодой; вопросы «что это?» и «что изменилось?». • Безопасный опыт или сортировка природного материала по одному признаку.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с двумя понятными правилами и сигналом воспитателя. • Беседа с картинками о сне, движении, воде, полезной пище и чистоте. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: поддержка участника при успехе и неудаче; по показу воспитателя в короткой игровой ситуации.*	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Посильное поручение в группе или на участке; акцент на пользе результата. • Наблюдение за трудом взрослого и сюжетная игра по знакомой профессии.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание произведения и называние настроения с помощью понятных образов. • Творческая работа по теме месяца с выбором цвета или материала.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

АВГУСТ

Памятные и праздничные даты: а 5 августа – Международный день светофора 12 августа – День физкультурника 19 августа – яблочный спас 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Беседа и рассматривание иллюстраций по теме «Родина, государственные символы и итоги лета» с опорой на личный опыт детей. • Совместное оформление небольшого альбома «Что мы любим в своём детском саду и городе».	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Чтение и обсуждение короткого произведения о добром поступке. • Практика вежливых слов, помощи и бережного обращения с игрушками.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Игры на знакомство, обращение по имени, просьбу, благодарность и соблюдение очередности. • Сюжетная ситуация на совместное пользование игрушками и помощь сверстнику. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: благодарность, добрые пожелания и правила общения; по показу воспитателя в короткой игровой ситуации.*	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение за урожаем, семенами и подготовкой природы к осени; вопросы «что это?» и «что изменилось?». • Безопасный опыт или сортировка природного материала по одному признаку.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Подвижная игра с двумя понятными правилами и сигналом воспитателя. • Беседа с картинками о сне, движении, воде, полезной пище и чистоте.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Посильное поручение в группе или на участке; акцент на пользе результата. • Наблюдение за трудом взрослого и сюжетная игра по знакомой профессии.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Слушание произведения и называние настроения с помощью понятных образов. • Творческая работа по теме месяца с выбором цвета или материала.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

средняя группа, дети 4–5 лет
2026–2027 учебный год

Мероприятия проекта «Добрые игры» выделены курсивом. Проект «Орлята-дошколята» не включён: он адресован детям 5–7 лет.

СЕНТЯБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты сентября 1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны 8 сентября – Международный день распространения грамотности 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение доступных детям событий месяца по теме «детский сад, знакомство и малая Родина»; чтение художественного произведения. • Творческое общее дело о семье, детском саде или малой Родине.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение нравственной ситуации: что чувствуют участники и как можно помочь. • Общее доброе дело для группы с короткой рефлексией.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Командная игра с понятными ролями и общим результатом. • Обсуждение и проигрывание способов мирно договориться. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: знакомство, принятие правил доброжелательного общения и сотрудничества; в парной или подгрупповой игре с обсуждением.*	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение и сравнение объектов, связанных с осенними изменениями, урожаем и трудом взрослых; фиксация результата рисунком. • Простой опыт с предварительным предположением детей.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Командная подвижная игра на ловкость и соблюдение правил. • Моделирование безопасного поведения в помещении и на прогулке.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Дежурство или поручение в паре с распределением двух действий. • Знакомство с профессией, связанной с темой месяца, через беседу и игру.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Сравнение двух художественных образов; выражение впечатления в движении, рисунке или слове. • Совместная композиция с обсуждением замысла.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ОКТЯБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты октября 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 4 октября – День защиты животных Третье воскресенье октября – День отца в России

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение доступных детям событий месяца по теме «семья, старшее поколение и мир животных»; чтение художественного произведения. • Творческое общее дело о семье, детском саде или малой Родине.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение нравственной ситуации: что чувствуют участники и как можно помочь. • Общее доброе дело для группы с короткой рефлексией.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Командная игра с понятными ролями и общим результатом. • Обсуждение и проигрывание способов мирно договориться.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение и сравнение объектов, связанных с признаками осени, деревьями и подготовкой природы к зиме; фиксация результата рисунком. • Простой опыт с предварительным предположением детей. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: взаимопомощь и бережное отношение к природе; в парной или подгрупповой игре с обсуждением.*	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Командная подвижная игра на ловкость и соблюдение правил. • Моделирование безопасного поведения в помещении и на прогулке.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Дежурство или поручение в паре с распределением двух действий. • Знакомство с профессией, связанной с темой месяца, через беседу и игру.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Сравнение двух художественных образов; выражение впечатления в движении, рисунке или слове. • Совместная композиция с обсуждением замысла.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

НОЯБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты ноября 4 ноября – День народного единства Последнее воскресенье ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение доступных детям событий месяца по теме «семья, народное единство и забота друг о друге»; чтение художественного произведения. • Творческое общее дело о семье, детском саде или малой Родине.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение нравственной ситуации: что чувствуют участники и как можно помочь. • Общее доброе дело для группы с короткой рефлексией.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Командная игра с понятными ролями и общим результатом. • Обсуждение и проигрывание способов мирно договориться.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение и сравнение объектов, связанных с поздней осенью, погодой и жизнью птиц; фиксация результата рисунком. • Простой опыт с предварительным предположением детей. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: сотрудничество и справедливое распределение ролей; в парной или подгрупповой игре с обсуждением.*	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Командная подвижная игра на ловкость и соблюдение правил. • Моделирование безопасного поведения в помещении и на прогулке.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Дежурство или поручение в паре с распределением двух действий. • Знакомство с профессией, связанной с темой месяца, через беседу и игру.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Сравнение двух художественных образов; выражение впечатления в движении, рисунке или слове. • Совместная композиция с обсуждением замысла.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ДЕКАБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты декабря 3 декабря – День неизвестного солдата 5 декабря – День добровольца (волонтёра) в России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации 31 декабря – Новый год

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение доступных детям событий месяца по теме «добрые дела, зимние традиции и Новый год»; чтение художественного произведения. • Творческое общее дело о семье, детском саде или малой Родине.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение нравственной ситуации: что чувствуют участники и как можно помочь. • Общее доброе дело для группы с короткой рефлексией.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Командная игра с понятными ролями и общим результатом. • Обсуждение и проигрывание способов мирно договориться.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение и сравнение объектов, связанных с снегом, льдом, светом и зимними явлениями; фиксация результата рисунком. • Простой опыт с предварительным предположением детей.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Командная подвижная игра на ловкость и соблюдение правил. • Моделирование безопасного поведения в помещении и на прогулке.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Дежурство или поручение в паре с распределением двух действий. • Знакомство с профессией, связанной с темой месяца, через беседу и игру.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Сравнение двух художественных образов; выражение впечатления в движении, рисунке или слове. • Совместная композиция с обсуждением замысла. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: добрые слова, благодарность и поддержка; в парной или подгрупповой игре с обсуждением.*	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ЯНВАРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты января 11 января – День заповедников и национальных парков России 14 января – Старый новый год 27 января – День снятия блокады Ленинграда

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение доступных детям событий месяца по теме «семейные традиции, зимние игры и безопасность»; чтение художественного произведения. • Творческое общее дело о семье, детском саде или малой Родине.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение нравственной ситуации: что чувствуют участники и как можно помочь. • Общее доброе дело для группы с короткой рефлексией.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Командная игра с понятными ролями и общим результатом. • Обсуждение и проигрывание способов мирно договориться.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение и сравнение объектов, связанных с свойствами снега, льда и зимней погодой; фиксация результата рисунком. • Простой опыт с предварительным предположением детей.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Командная подвижная игра на ловкость и соблюдение правил. • Моделирование безопасного поведения в помещении и на прогулке. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: распознавание эмоций и мирное разрешение разногласий; в парной или подгрупповой игре с обсуждением.*	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Дежурство или поручение в паре с распределением двух действий. • Знакомство с профессией, связанной с темой месяца, через беседу и игру.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Сравнение двух художественных образов; выражение впечатления в движении, рисунке или слове. • Совместная композиция с обсуждением замысла.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ФЕВРАЛЬ

Памятные и праздничные даты: Даты февраля 8 февраля – День российской науки 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение доступных детям событий месяца по теме «защитники Отечества, смелость и взаимопомощь»; чтение художественного произведения. • Творческое общее дело о семье, детском саде или малой Родине. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: нравственный выбор, защита слабого и обращение за помощью; в парной или подгрупповой игре с обсуждением.*	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение нравственной ситуации: что чувствуют участники и как можно помочь. • Общее доброе дело для группы с короткой рефлексией.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Командная игра с понятными ролями и общим результатом. • Обсуждение и проигрывание способов мирно договориться.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение и сравнение объектов, связанных с транспортом, профессиями и сезонными изменениями; фиксация результата рисунком. • Простой опыт с предварительным предположением детей.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Командная подвижная игра на ловкость и соблюдение правил. • Моделирование безопасного поведения в помещении и на прогулке.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Дежурство или поручение в паре с распределением двух действий. • Знакомство с профессией, связанной с темой месяца, через беседу и игру.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Сравнение двух художественных образов; выражение впечатления в движении, рисунке или слове. • Совместная композиция с обсуждением замысла.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

МАРТ

Памятные и праздничные даты: а 1 марта – День Авдотьи Весновки 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение доступных детям событий месяца по теме «семья, забота о близких и первые признаки весны»; чтение художественного произведения. • Творческое общее дело о семье, детском саде или малой Родине.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение нравственной ситуации: что чувствуют участники и как можно помочь. • Общее доброе дело для группы с короткой рефлексией. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: забота, благодарность и внимание к близким; в парной или подгрупповой игре с обсуждением.*	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Командная игра с понятными ролями и общим результатом. • Обсуждение и проигрывание способов мирно договориться.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение и сравнение объектов, связанных с таянием снега, водой и пробуждением природы; фиксация результата рисунком. • Простой опыт с предварительным предположением детей.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Командная подвижная игра на ловкость и соблюдение правил. • Моделирование безопасного поведения в помещении и на прогулке.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Дежурство или поручение в паре с распределением двух действий. • Знакомство с профессией, связанной с темой месяца, через беседу и игру.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Сравнение двух художественных образов; выражение впечатления в движении, рисунке или слове. • Совместная композиция с обсуждением замысла.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

АПРЕЛЬ

Памятные и праздничные даты: Даты апреля 2 апреля – Международный день детской книги 12 апреля – День космонавтики 22 апреля – Международный день Земли

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение доступных детям событий месяца по теме «природа, труд людей и бережное отношение к миру»; чтение художественного произведения. • Творческое общее дело о семье, детском саде или малой Родине.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение нравственной ситуации: что чувствуют участники и как можно помочь. • Общее доброе дело для группы с короткой рефлексией.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Командная игра с понятными ролями и общим результатом. • Обсуждение и проигрывание способов мирно договориться.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение и сравнение объектов, связанных с растениями, почвой, водой и жизнью животных весной; фиксация результата рисунком. • Простой опыт с предварительным предположением детей. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: сочувствие живому и ответственное поведение в природе; в парной или подгрупповой игре с обсуждением.*	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Командная подвижная игра на ловкость и соблюдение правил. • Моделирование безопасного поведения в помещении и на прогулке.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Дежурство или поручение в паре с распределением двух действий. • Знакомство с профессией, связанной с темой месяца, через беседу и игру.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Сравнение двух художественных образов; выражение впечатления в движении, рисунке или слове. • Совместная композиция с обсуждением замысла.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

МАЙ

Памятные и праздничные даты: Даты мая 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение доступных детям событий месяца по теме «Победа, память, мир и семейная история»; чтение художественного произведения. • Творческое общее дело о семье, детском саде или малой Родине. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: дружба, примирение и взаимное уважение; в парной или подгрупповой игре с обсуждением.*	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение нравственной ситуации: что чувствуют участники и как можно помочь. • Общее доброе дело для группы с короткой рефлексией.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Командная игра с понятными ролями и общим результатом. • Обсуждение и проигрывание способов мирно договориться.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение и сравнение объектов, связанных с цветущими растениями, насекомыми и погодой; фиксация результата рисунком. • Простой опыт с предварительным предположением детей.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Командная подвижная игра на ловкость и соблюдение правил. • Моделирование безопасного поведения в помещении и на прогулке.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Дежурство или поручение в паре с распределением двух действий. • Знакомство с профессией, связанной с темой месяца, через беседу и игру.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Сравнение двух художественных образов; выражение впечатления в движении, рисунке или слове. • Совместная композиция с обсуждением замысла.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ИЮНЬ

Памятные и праздничные даты: Даты июня 1 июня – День защиты детей 5 июня – Всемирный день окружающей среды 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение доступных детям событий месяца по теме «детство, дружба, Россия и безопасное лето»; чтение художественного произведения. • Творческое общее дело о семье, детском саде или малой Родине.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение нравственной ситуации: что чувствуют участники и как можно помочь. • Общее доброе дело для группы с короткой рефлексией.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Командная игра с понятными ролями и общим результатом. • Обсуждение и проигрывание способов мирно договориться. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: согласование действий, очередность и поддержка партнёров; в парной или подгрупповой игре с обсуждением.*	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение и сравнение объектов, связанных с летней природой, солнцем, водой и песком; фиксация результата рисунком. • Простой опыт с предварительным предположением детей.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Командная подвижная игра на ловкость и соблюдение правил. • Моделирование безопасного поведения в помещении и на прогулке.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Дежурство или поручение в паре с распределением двух действий. • Знакомство с профессией, связанной с темой месяца, через беседу и игру.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Сравнение двух художественных образов; выражение впечатления в движении, рисунке или слове. • Совместная композиция с обсуждением замысла.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ИЮЛЬ

Памятные и праздничные даты: Даты июля 8 июля – День семьи, любви и верности 15 июля – Берегиня 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение доступных детям событий месяца по теме «семья, дружба, здоровье и народные традиции»; чтение художественного произведения. • Творческое общее дело о семье, детском саде или малой Родине.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение нравственной ситуации: что чувствуют участники и как можно помочь. • Общее доброе дело для группы с короткой рефлексией.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Командная игра с понятными ролями и общим результатом. • Обсуждение и проигрывание способов мирно договориться.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение и сравнение объектов, связанных с растениями, насекомыми, водой и летней погодой; фиксация результата рисунком. • Простой опыт с предварительным предположением детей.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Командная подвижная игра на ловкость и соблюдение правил. • Моделирование безопасного поведения в помещении и на прогулке. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: поддержка участника при успехе и неудаче; в парной или подгрупповой игре с обсуждением.*	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Дежурство или поручение в паре с распределением двух действий. • Знакомство с профессией, связанной с темой месяца, через беседу и игру.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Сравнение двух художественных образов; выражение впечатления в движении, рисунке или слове. • Совместная композиция с обсуждением замысла.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

АВГУСТ

Памятные и праздничные даты: а 5 августа – Международный день светофора 12 августа – День физкультурника 19 августа – яблочный спас 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение доступных детям событий месяца по теме «Родина, государственные символы и итоги лета»; чтение художественного произведения. • Творческое общее дело о семье, детском саде или малой Родине.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение нравственной ситуации: что чувствуют участники и как можно помочь. • Общее доброе дело для группы с короткой рефлексией.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Командная игра с понятными ролями и общим результатом. • Обсуждение и проигрывание способов мирно договориться. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: благодарность, добрые пожелания и правила общения; в парной или подгрупповой игре с обсуждением.*	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Наблюдение и сравнение объектов, связанных с урожаем, семенами и подготовкой природы к осени; фиксация результата рисунком. • Простой опыт с предварительным предположением детей.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Командная подвижная игра на ловкость и соблюдение правил. • Моделирование безопасного поведения в помещении и на прогулке.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Дежурство или поручение в паре с распределением двух действий. • Знакомство с профессией, связанной с темой месяца, через беседу и игру.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Сравнение двух художественных образов; выражение впечатления в движении, рисунке или слове. • Совместная композиция с обсуждением замысла.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

старшая группа, дети 5–6 лет
2026–2027 учебный год

Мероприятия проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» выделены курсивом.

СЕНТЯБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты сентября 1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны 8 сентября – Международный день распространения грамотности 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Познавательная беседа по теме «детский сад, знакомство и малая Родина» с семейными материалами и вопросами детей. • Общее дело, направленное на заботу о группе, участке или памятном месте.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Решение проблемной нравственной ситуации с выбором способа помощи. • Общее доброе дело с распределением ролей и обсуждением его пользы.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Совместное планирование небольшого дела, распределение ролей и рефлексия взаимодействия. • Решение ситуации выбора с учётом интересов других детей. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: знакомство, принятие правил доброжелательного общения и сотрудничества; в командной игре с выбором способа действия.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). вводное общее дело, ценности проекта и правила команды; при ведущей роли педагога и выборе детьми отдельных действий.*	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Мини-исследование, связанное с осенними изменениями, урожаем и трудом взрослых: вопрос, предположение, действие и вывод. • Работа в малой группе с обсуждением полученного результата.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Эстафета или командная игра с взаимной поддержкой и самоконтролем. • Обсуждение личных способов сохранять здоровье и действовать безопасно.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Планирование последовательности общего трудового дела и оценка результата. • Знакомство с профессиями и обсуждение общественной пользы труда.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Обсуждение художественного произведения и средств выразительности. • Коллективная творческая работа с распределением задач.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ОКТЯБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты октября 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 4 октября – День защиты животных Третье воскресенье октября – День отца в России

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Познавательная беседа по теме «семья, старшее поколение и мир животных» с семейными материалами и вопросами детей. • Общее дело, направленное на заботу о группе, участке или памятном месте.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Решение проблемной нравственной ситуации с выбором способа помощи. • Общее доброе дело с распределением ролей и обсуждением его пользы.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Совместное планирование небольшого дела, распределение ролей и рефлексия взаимодействия. • Решение ситуации выбора с учётом интересов других детей.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Мини-исследование, связанное с признаками осени, деревьями и подготовкой природы к зиме: вопрос, предположение, действие и вывод. • Работа в малой группе с обсуждением полученного результата. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: взаимопомощь и бережное отношение к природе; в командной игре с выбором способа действия.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). «Орлёнок-Эколог»: выбор и выполнение посильного дела для природы; при ведущей роли педагога и выборе детьми отдельных действий.*	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Эстафета или командная игра с взаимной поддержкой и самоконтролем. • Обсуждение личных способов сохранять здоровье и действовать безопасно.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Планирование последовательности общего трудового дела и оценка результата. • Знакомство с профессиями и обсуждение общественной пользы труда.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Обсуждение художественного произведения и средств выразительности. • Коллективная творческая работа с распределением задач.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

НОЯБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты ноября 4 ноября – День народного единства Последнее воскресенье ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Познавательная беседа по теме «семья, народное единство и забота друг о друге» с семейными материалами и вопросами детей. • Общее дело, направленное на заботу о группе, участке или памятном месте.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Решение проблемной нравственной ситуации с выбором способа помощи. • Общее доброе дело с распределением ролей и обсуждением его пользы.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Совместное планирование небольшого дела, распределение ролей и рефлексия взаимодействия. • Решение ситуации выбора с учётом интересов других детей.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Мини-исследование, связанное с поздней осенью, погодой и жизнью птиц: вопрос, предположение, действие и вывод. • Работа в малой группе с обсуждением полученного результата. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: сотрудничество и справедливое распределение ролей; в командной игре с выбором способа действия.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). «Орлёнок-Эрудит»: командная познавательная задача и общий вывод; при ведущей роли педагога и выборе детьми отдельных действий.*	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Эстафета или командная игра с взаимной поддержкой и самоконтролем. • Обсуждение личных способов сохранять здоровье и действовать безопасно.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Планирование последовательности общего трудового дела и оценка результата. • Знакомство с профессиями и обсуждение общественной пользы труда.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Обсуждение художественного произведения и средств выразительности. • Коллективная творческая работа с распределением задач.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ДЕКАБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты декабря 3 декабря – День неизвестного солдата 5 декабря – День добровольца (волонтёра) в России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации 31 декабря – Новый год

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Познавательная беседа по теме «добрые дела, зимние традиции и Новый год» с семейными материалами и вопросами детей. • Общее дело, направленное на заботу о группе, участке или памятном месте.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Решение проблемной нравственной ситуации с выбором способа помощи. • Общее доброе дело с распределением ролей и обсуждением его пользы.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Совместное планирование небольшого дела, распределение ролей и рефлексия взаимодействия. • Решение ситуации выбора с учётом интересов других детей.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Мини-исследование, связанное с снегом, льдом, светом и зимними явлениями: вопрос, предположение, действие и вывод. • Работа в малой группе с обсуждением полученного результата.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Эстафета или командная игра с взаимной поддержкой и самоконтролем. • Обсуждение личных способов сохранять здоровье и действовать безопасно.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Планирование последовательности общего трудового дела и оценка результата. • Знакомство с профессиями и обсуждение общественной пользы труда.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Обсуждение художественного произведения и средств выразительности. • Коллективная творческая работа с распределением задач. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: добрые слова, благодарность и поддержка; в командной игре с выбором способа действия.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). «Орлёнок-Мастер»: совместное создание подарка для других; при ведущей роли педагога и выборе детьми отдельных действий.*	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ЯНВАРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты января 11 января – День заповедников и национальных парков России 14 января – Старый новый год 27 января – День снятия блокады Ленинграда

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Познавательная беседа по теме «семейные традиции, зимние игры и безопасность» с семейными материалами и вопросами детей. • Общее дело, направленное на заботу о группе, участке или памятном месте.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Решение проблемной нравственной ситуации с выбором способа помощи. • Общее доброе дело с распределением ролей и обсуждением его пользы.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Совместное планирование небольшого дела, распределение ролей и рефлексия взаимодействия. • Решение ситуации выбора с учётом интересов других детей.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Мини-исследование, связанное с свойствами снега, льда и зимней погодой: вопрос, предположение, действие и вывод. • Работа в малой группе с обсуждением полученного результата.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Эстафета или командная игра с взаимной поддержкой и самоконтролем. • Обсуждение личных способов сохранять здоровье и действовать безопасно. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: распознавание эмоций и мирное разрешение разногласий; в командной игре с выбором способа действия.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). «Орлёнок-Спортсмен»: командные задания, здоровье и честная игра; при ведущей роли педагога и выборе детьми отдельных действий.*	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Планирование последовательности общего трудового дела и оценка результата. • Знакомство с профессиями и обсуждение общественной пользы труда.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Обсуждение художественного произведения и средств выразительности. • Коллективная творческая работа с распределением задач.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ФЕВРАЛЬ

Памятные и праздничные даты: Даты февраля 8 февраля – День российской науки 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Познавательная беседа по теме «защитники Отечества, смелость и взаимопомощь» с семейными материалами и вопросами детей. • Общее дело, направленное на заботу о группе, участке или памятном месте. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: нравственный выбор, защита слабого и обращение за помощью; в командной игре с выбором способа действия.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»: семейная история и благодарность защитникам; при ведущей роли педагога и выборе детьми отдельных действий.*	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Решение проблемной нравственной ситуации с выбором способа помощи. • Общее доброе дело с распределением ролей и обсуждением его пользы.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Совместное планирование небольшого дела, распределение ролей и рефлексия взаимодействия. • Решение ситуации выбора с учётом интересов других детей.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Мини-исследование, связанное с транспортом, профессиями и сезонными изменениями: вопрос, предположение, действие и вывод. • Работа в малой группе с обсуждением полученного результата.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Эстафета или командная игра с взаимной поддержкой и самоконтролем. • Обсуждение личных способов сохранять здоровье и действовать безопасно.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Планирование последовательности общего трудового дела и оценка результата. • Знакомство с профессиями и обсуждение общественной пользы труда.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Обсуждение художественного произведения и средств выразительности. • Коллективная творческая работа с распределением задач.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

МАРТ

Памятные и праздничные даты: а 1 марта – День Авдотьи Весновки 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Познавательная беседа по теме «семья, забота о близких и первые признаки весны» с семейными материалами и вопросами детей. • Общее дело, направленное на заботу о группе, участке или памятном месте.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Решение проблемной нравственной ситуации с выбором способа помощи. • Общее доброе дело с распределением ролей и обсуждением его пользы. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: забота, благодарность и внимание к близким; в командной игре с выбором способа действия.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). «Орлёнок-Доброволец»: посильное доброе дело и обсуждение его пользы; при ведущей роли педагога и выборе детьми отдельных действий.*	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Совместное планирование небольшого дела, распределение ролей и рефлексия взаимодействия. • Решение ситуации выбора с учётом интересов других детей.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Мини-исследование, связанное с таянием снега, водой и пробуждением природы: вопрос, предположение, действие и вывод. • Работа в малой группе с обсуждением полученного результата.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Эстафета или командная игра с взаимной поддержкой и самоконтролем. • Обсуждение личных способов сохранять здоровье и действовать безопасно.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Планирование последовательности общего трудового дела и оценка результата. • Знакомство с профессиями и обсуждение общественной пользы труда.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Обсуждение художественного произведения и средств выразительности. • Коллективная творческая работа с распределением задач.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

АПРЕЛЬ

Памятные и праздничные даты: Даты апреля 2 апреля – Международный день детской книги 12 апреля – День космонавтики 22 апреля – Международный день Земли

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Познавательная беседа по теме «природа, труд людей и бережное отношение к миру» с семейными материалами и вопросами детей. • Общее дело, направленное на заботу о группе, участке или памятном месте.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Решение проблемной нравственной ситуации с выбором способа помощи. • Общее доброе дело с распределением ролей и обсуждением его пользы.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Совместное планирование небольшого дела, распределение ролей и рефлексия взаимодействия. • Решение ситуации выбора с учётом интересов других детей.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Мини-исследование, связанное с растениями, почвой, водой и жизнью животных весной: вопрос, предположение, действие и вывод. • Работа в малой группе с обсуждением полученного результата. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: сочувствие живому и ответственное поведение в природе; в командной игре с выбором способа действия.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). «Орлёнок-Эколог»: исследование природы и экологическая практика; при ведущей роли педагога и выборе детьми отдельных действий.*	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Эстафета или командная игра с взаимной поддержкой и самоконтролем. • Обсуждение личных способов сохранять здоровье и действовать безопасно.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Планирование последовательности общего трудового дела и оценка результата. • Знакомство с профессиями и обсуждение общественной пользы труда.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Обсуждение художественного произведения и средств выразительности. • Коллективная творческая работа с распределением задач.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

МАЙ

Памятные и праздничные даты: Даты мая 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Познавательная беседа по теме «Победа, память, мир и семейная история» с семейными материалами и вопросами детей. • Общее дело, направленное на заботу о группе, участке или памятном месте. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: дружба, примирение и взаимное уважение; в командной игре с выбором способа действия.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»: доступное возрасту общее дело памяти; при ведущей роли педагога и выборе детьми отдельных действий.*	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Решение проблемной нравственной ситуации с выбором способа помощи. • Общее доброе дело с распределением ролей и обсуждением его пользы.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Совместное планирование небольшого дела, распределение ролей и рефлексия взаимодействия. • Решение ситуации выбора с учётом интересов других детей.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Мини-исследование, связанное с цветущими растениями, насекомыми и погодой: вопрос, предположение, действие и вывод. • Работа в малой группе с обсуждением полученного результата.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Эстафета или командная игра с взаимной поддержкой и самоконтролем. • Обсуждение личных способов сохранять здоровье и действовать безопасно.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Планирование последовательности общего трудового дела и оценка результата. • Знакомство с профессиями и обсуждение общественной пользы труда.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Обсуждение художественного произведения и средств выразительности. • Коллективная творческая работа с распределением задач.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ИЮНЬ

Памятные и праздничные даты: Даты июня 1 июня – День защиты детей 5 июня – Всемирный день окружающей среды 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Познавательная беседа по теме «детство, дружба, Россия и безопасное лето» с семейными материалами и вопросами детей. • Общее дело, направленное на заботу о группе, участке или памятном месте.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Решение проблемной нравственной ситуации с выбором способа помощи. • Общее доброе дело с распределением ролей и обсуждением его пользы.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Совместное планирование небольшого дела, распределение ролей и рефлексия взаимодействия. • Решение ситуации выбора с учётом интересов других детей. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: согласование действий, очередность и поддержка партнёров; в командной игре с выбором способа действия.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). «Орлёнок-Лидер»: выбор общего дела, идеи детей и распределение ролей; при ведущей роли педагога и выборе детьми отдельных действий.*	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Мини-исследование, связанное с летней природой, солнцем, водой и песком: вопрос, предположение, действие и вывод. • Работа в малой группе с обсуждением полученного результата.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Эстафета или командная игра с взаимной поддержкой и самоконтролем. • Обсуждение личных способов сохранять здоровье и действовать безопасно.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Планирование последовательности общего трудового дела и оценка результата. • Знакомство с профессиями и обсуждение общественной пользы труда.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Обсуждение художественного произведения и средств выразительности. • Коллективная творческая работа с распределением задач.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ИЮЛЬ

Памятные и праздничные даты: Даты июля 8 июля – День семьи, любви и верности 15 июля – Берегиня 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Познавательная беседа по теме «семья, дружба, здоровье и народные традиции» с семейными материалами и вопросами детей. • Общее дело, направленное на заботу о группе, участке или памятном месте.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Решение проблемной нравственной ситуации с выбором способа помощи. • Общее доброе дело с распределением ролей и обсуждением его пользы.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Совместное планирование небольшого дела, распределение ролей и рефлексия взаимодействия. • Решение ситуации выбора с учётом интересов других детей.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Мини-исследование, связанное с растениями, насекомыми, водой и летней погодой: вопрос, предположение, действие и вывод. • Работа в малой группе с обсуждением полученного результата.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Эстафета или командная игра с взаимной поддержкой и самоконтролем. • Обсуждение личных способов сохранять здоровье и действовать безопасно. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: поддержка участника при успехе и неудаче; в командной игре с выбором способа действия.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). «Орлёнок-Спортсмен»: командная подвижная игра и рефлексия честного участия; при ведущей роли педагога и выборе детьми отдельных действий.*	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Планирование последовательности общего трудового дела и оценка результата. • Знакомство с профессиями и обсуждение общественной пользы труда.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Обсуждение художественного произведения и средств выразительности. • Коллективная творческая работа с распределением задач.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

АВГУСТ

Памятные и праздничные даты: а 5 августа – Международный день светофора 12 августа – День физкультурника 19 августа – яблочный спас 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Познавательная беседа по теме «Родина, государственные символы и итоги лета» с семейными материалами и вопросами детей. • Общее дело, направленное на заботу о группе, участке или памятном месте.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Решение проблемной нравственной ситуации с выбором способа помощи. • Общее доброе дело с распределением ролей и обсуждением его пользы.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Совместное планирование небольшого дела, распределение ролей и рефлексия взаимодействия. • Решение ситуации выбора с учётом интересов других детей. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: благодарность, добрые пожелания и правила общения; в командной игре с выбором способа действия.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). итоговое общее дело и рефлексия ценностей проекта; при ведущей роли педагога и выборе детьми отдельных действий.*	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Мини-исследование, связанное с урожаем, семенами и подготовкой природы к осени: вопрос, предположение, действие и вывод. • Работа в малой группе с обсуждением полученного результата.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Эстафета или командная игра с взаимной поддержкой и самоконтролем. • Обсуждение личных способов сохранять здоровье и действовать безопасно.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Планирование последовательности общего трудового дела и оценка результата. • Знакомство с профессиями и обсуждение общественной пользы труда.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Обсуждение художественного произведения и средств выразительности. • Коллективная творческая работа с распределением задач.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

подготовительная к школе группа, дети 6–7 лет
2026–2027 учебный год

Мероприятия проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» выделены курсивом.

СЕНТЯБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты сентября 1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны 8 сентября – Международный день распространения грамотности 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение событий месяца по теме «детский сад, знакомство и малая Родина», работа с картой, фотографиями и семейными историями. • Самостоятельное планирование детьми части общего дела о Родине, семье или исторической памяти.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение мотивов и последствий поступков героев и сверстников. • Планирование и выполнение детьми полезного дела, самооценка вклада без сравнения друг с другом.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Детский совет: выбор общего дела, аргументация предложений и распределение ответственности. • Рефлексия сотрудничества: что получилось и какую поддержку получил каждый. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: знакомство, принятие правил доброжелательного общения и сотрудничества; в проблемной игровой ситуации с самостоятельным решением и рефлексией.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). вводное общее дело, ценности проекта и правила команды; с детским выбором, распределением ответственности и итоговой рефлексией.*	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Исследовательская задача по теме осенними изменениями, урожаем и трудом взрослых: план действий, распределение функций, вывод. • Представление результата сверстникам в схеме, рисунке или коротком сообщении.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Самостоятельный выбор части двигательной разминки и командная игра по правилам. • Разбор ситуации безопасности, аргументация решения и взаимоконтроль без оценивания личности.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Самостоятельный выбор способа выполнения посильного поручения и взаимопомощь. • Мини-проект о профессии или результате труда с презентацией группе.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Интерпретация художественного образа, аргументированный выбор средств выразительности. • Самостоятельный творческий замысел и доброжелательное представление результата группе.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ОКТЯБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты октября 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 4 октября – День защиты животных Третье воскресенье октября – День отца в России

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение событий месяца по теме «семья, старшее поколение и мир животных», работа с картой, фотографиями и семейными историями. • Самостоятельное планирование детьми части общего дела о Родине, семье или исторической памяти.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение мотивов и последствий поступков героев и сверстников. • Планирование и выполнение детьми полезного дела, самооценка вклада без сравнения друг с другом.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Детский совет: выбор общего дела, аргументация предложений и распределение ответственности. • Рефлексия сотрудничества: что получилось и какую поддержку получил каждый.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Исследовательская задача по теме признаками осени, деревьями и подготовкой природы к зиме: план действий, распределение функций, вывод. • Представление результата сверстникам в схеме, рисунке или коротком сообщении. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: взаимопомощь и бережное отношение к природе; в проблемной игровой ситуации с самостоятельным решением и рефлексией.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). «Орлёнок-Эколог»: выбор и выполнение посильного дела для природы; с детским выбором, распределением ответственности и итоговой рефлексией.*	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Самостоятельный выбор части двигательной разминки и командная игра по правилам. • Разбор ситуации безопасности, аргументация решения и взаимоконтроль без оценивания личности.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Самостоятельный выбор способа выполнения посильного поручения и взаимопомощь. • Мини-проект о профессии или результате труда с презентацией группе.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Интерпретация художественного образа, аргументированный выбор средств выразительности. • Самостоятельный творческий замысел и доброжелательное представление результата группе.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

НОЯБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты ноября 4 ноября – День народного единства Последнее воскресенье ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение событий месяца по теме «семья, народное единство и забота друг о друге», работа с картой, фотографиями и семейными историями. • Самостоятельное планирование детьми части общего дела о Родине, семье или исторической памяти.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение мотивов и последствий поступков героев и сверстников. • Планирование и выполнение детьми полезного дела, самооценка вклада без сравнения друг с другом.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Детский совет: выбор общего дела, аргументация предложений и распределение ответственности. • Рефлексия сотрудничества: что получилось и какую поддержку получил каждый.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Исследовательская задача по теме поздней осенью, погодой и жизнью птиц: план действий, распределение функций, вывод. • Представление результата сверстникам в схеме, рисунке или коротком сообщении. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: сотрудничество и справедливое распределение ролей; в проблемной игровой ситуации с самостоятельным решением и рефлексией.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). «Орлёнок-Эрудит»: командная познавательная задача и общий вывод; с детским выбором, распределением ответственности и итоговой рефлексией.*	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Самостоятельный выбор части двигательной разминки и командная игра по правилам. • Разбор ситуации безопасности, аргументация решения и взаимоконтроль без оценивания личности.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Самостоятельный выбор способа выполнения посильного поручения и взаимопомощь. • Мини-проект о профессии или результате труда с презентацией группе.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Интерпретация художественного образа, аргументированный выбор средств выразительности. • Самостоятельный творческий замысел и доброжелательное представление результата группе.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ДЕКАБРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты декабря 3 декабря – День неизвестного солдата 5 декабря – День добровольца (волонтёра) в России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации 31 декабря – Новый год

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение событий месяца по теме «добрые дела, зимние традиции и Новый год», работа с картой, фотографиями и семейными историями. • Самостоятельное планирование детьми части общего дела о Родине, семье или исторической памяти.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение мотивов и последствий поступков героев и сверстников. • Планирование и выполнение детьми полезного дела, самооценка вклада без сравнения друг с другом.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Детский совет: выбор общего дела, аргументация предложений и распределение ответственности. • Рефлексия сотрудничества: что получилось и какую поддержку получил каждый.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Исследовательская задача по теме снегом, льдом, светом и зимними явлениями: план действий, распределение функций, вывод. • Представление результата сверстникам в схеме, рисунке или коротком сообщении.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Самостоятельный выбор части двигательной разминки и командная игра по правилам. • Разбор ситуации безопасности, аргументация решения и взаимоконтроль без оценивания личности.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Самостоятельный выбор способа выполнения посильного поручения и взаимопомощь. • Мини-проект о профессии или результате труда с презентацией группе.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Интерпретация художественного образа, аргументированный выбор средств выразительности. • Самостоятельный творческий замысел и доброжелательное представление результата группе. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: добрые слова, благодарность и поддержка; в проблемной игровой ситуации с самостоятельным решением и рефлексией.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). «Орлёнок-Мастер»: совместное создание подарка для других; с детским выбором, распределением ответственности и итоговой рефлексией.*	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ЯНВАРЬ

Памятные и праздничные даты: Даты января 11 января – День заповедников и национальных парков России 14 января – Старый новый год 27 января – День снятия блокады Ленинграда

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение событий месяца по теме «семейные традиции, зимние игры и безопасность», работа с картой, фотографиями и семейными историями. • Самостоятельное планирование детьми части общего дела о Родине, семье или исторической памяти.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение мотивов и последствий поступков героев и сверстников. • Планирование и выполнение детьми полезного дела, самооценка вклада без сравнения друг с другом.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Детский совет: выбор общего дела, аргументация предложений и распределение ответственности. • Рефлексия сотрудничества: что получилось и какую поддержку получил каждый.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Исследовательская задача по теме свойствами снега, льда и зимней погодой: план действий, распределение функций, вывод. • Представление результата сверстникам в схеме, рисунке или коротком сообщении.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Самостоятельный выбор части двигательной разминки и командная игра по правилам. • Разбор ситуации безопасности, аргументация решения и взаимоконтроль без оценивания личности. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: распознавание эмоций и мирное разрешение разногласий; в проблемной игровой ситуации с самостоятельным решением и рефлексией.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). «Орлёнок-Спортсмен»: командные задания, здоровье и честная игра; с детским выбором, распределением ответственности и итоговой рефлексией.*	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Самостоятельный выбор способа выполнения посильного поручения и взаимопомощь. • Мини-проект о профессии или результате труда с презентацией группе.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Интерпретация художественного образа, аргументированный выбор средств выразительности. • Самостоятельный творческий замысел и доброжелательное представление результата группе.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ФЕВРАЛЬ

Памятные и праздничные даты: Даты февраля 8 февраля – День российской науки 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение событий месяца по теме «защитники Отечества, смелость и взаимопомощь», работа с картой, фотографиями и семейными историями. • Самостоятельное планирование детьми части общего дела о Родине, семье или исторической памяти. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: нравственный выбор, защита слабого и обращение за помощью; в проблемной игровой ситуации с самостоятельным решением и рефлексией.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»: семейная история и благодарность защитникам; с детским выбором, распределением ответственности и итоговой рефлексией.*	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение мотивов и последствий поступков героев и сверстников. • Планирование и выполнение детьми полезного дела, самооценка вклада без сравнения друг с другом.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Детский совет: выбор общего дела, аргументация предложений и распределение ответственности. • Рефлексия сотрудничества: что получилось и какую поддержку получил каждый.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Исследовательская задача по теме транспортом, профессиями и сезонными изменениями: план действий, распределение функций, вывод. • Представление результата сверстникам в схеме, рисунке или коротком сообщении.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Самостоятельный выбор части двигательной разминки и командная игра по правилам. • Разбор ситуации безопасности, аргументация решения и взаимоконтроль без оценивания личности.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Самостоятельный выбор способа выполнения посильного поручения и взаимопомощь. • Мини-проект о профессии или результате труда с презентацией группе.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Интерпретация художественного образа, аргументированный выбор средств выразительности. • Самостоятельный творческий замысел и доброжелательное представление результата группе.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

МАРТ

Памятные и праздничные даты: а 1 марта – День Авдотьи Весновки 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение событий месяца по теме «семья, забота о близких и первые признаки весны», работа с картой, фотографиями и семейными историями. • Самостоятельное планирование детьми части общего дела о Родине, семье или исторической памяти.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение мотивов и последствий поступков героев и сверстников. • Планирование и выполнение детьми полезного дела, самооценка вклада без сравнения друг с другом. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: забота, благодарность и внимание к близким; в проблемной игровой ситуации с самостоятельным решением и рефлексией.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). «Орлёнок-Доброволец»: посильное доброе дело и обсуждение его пользы; с детским выбором, распределением ответственности и итоговой рефлексией.*	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Детский совет: выбор общего дела, аргументация предложений и распределение ответственности. • Рефлексия сотрудничества: что получилось и какую поддержку получил каждый.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Исследовательская задача по теме таянием снега, водой и пробуждением природы: план действий, распределение функций, вывод. • Представление результата сверстникам в схеме, рисунке или коротком сообщении.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Самостоятельный выбор части двигательной разминки и командная игра по правилам. • Разбор ситуации безопасности, аргументация решения и взаимоконтроль без оценивания личности.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Самостоятельный выбор способа выполнения посильного поручения и взаимопомощь. • Мини-проект о профессии или результате труда с презентацией группе.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Интерпретация художественного образа, аргументированный выбор средств выразительности. • Самостоятельный творческий замысел и доброжелательное представление результата группе.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

АПРЕЛЬ

Памятные и праздничные даты: Даты апреля 2 апреля – Международный день детской книги 12 апреля – День космонавтики 22 апреля – Международный день Земли

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение событий месяца по теме «природа, труд людей и бережное отношение к миру», работа с картой, фотографиями и семейными историями. • Самостоятельное планирование детьми части общего дела о Родине, семье или исторической памяти.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение мотивов и последствий поступков героев и сверстников. • Планирование и выполнение детьми полезного дела, самооценка вклада без сравнения друг с другом.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Детский совет: выбор общего дела, аргументация предложений и распределение ответственности. • Рефлексия сотрудничества: что получилось и какую поддержку получил каждый.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Исследовательская задача по теме растениями, почвой, водой и жизнью животных весной: план действий, распределение функций, вывод. • Представление результата сверстникам в схеме, рисунке или коротком сообщении. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: сочувствие живому и ответственное поведение в природе; в проблемной игровой ситуации с самостоятельным решением и рефлексией.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). «Орлёнок-Эколог»: исследование природы и экологическая практика; с детским выбором, распределением ответственности и итоговой рефлексией.*	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Самостоятельный выбор части двигательной разминки и командная игра по правилам. • Разбор ситуации безопасности, аргументация решения и взаимоконтроль без оценивания личности.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Самостоятельный выбор способа выполнения посильного поручения и взаимопомощь. • Мини-проект о профессии или результате труда с презентацией группе.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Интерпретация художественного образа, аргументированный выбор средств выразительности. • Самостоятельный творческий замысел и доброжелательное представление результата группе.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

МАЙ

Памятные и праздничные даты: Даты мая 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение событий месяца по теме «Победа, память, мир и семейная история», работа с картой, фотографиями и семейными историями. • Самостоятельное планирование детьми части общего дела о Родине, семье или исторической памяти. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: дружба, примирение и взаимное уважение; в проблемной игровой ситуации с самостоятельным решением и рефлексией.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). «Орлёнок-Хранитель исторической памяти»: доступное возрасту общее дело памяти; с детским выбором, распределением ответственности и итоговой рефлексией.*	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение мотивов и последствий поступков героев и сверстников. • Планирование и выполнение детьми полезного дела, самооценка вклада без сравнения друг с другом.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Детский совет: выбор общего дела, аргументация предложений и распределение ответственности. • Рефлексия сотрудничества: что получилось и какую поддержку получил каждый.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Исследовательская задача по теме цветущими растениями, насекомыми и погодой: план действий, распределение функций, вывод. • Представление результата сверстникам в схеме, рисунке или коротком сообщении.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Самостоятельный выбор части двигательной разминки и командная игра по правилам. • Разбор ситуации безопасности, аргументация решения и взаимоконтроль без оценивания личности.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Самостоятельный выбор способа выполнения посильного поручения и взаимопомощь. • Мини-проект о профессии или результате труда с презентацией группе.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Интерпретация художественного образа, аргументированный выбор средств выразительности. • Самостоятельный творческий замысел и доброжелательное представление результата группе.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ИЮНЬ

Памятные и праздничные даты: Даты июня 1 июня – День защиты детей 5 июня – Всемирный день окружающей среды 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение событий месяца по теме «детство, дружба, Россия и безопасное лето», работа с картой, фотографиями и семейными историями. • Самостоятельное планирование детьми части общего дела о Родине, семье или исторической памяти.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение мотивов и последствий поступков героев и сверстников. • Планирование и выполнение детьми полезного дела, самооценка вклада без сравнения друг с другом.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Детский совет: выбор общего дела, аргументация предложений и распределение ответственности. • Рефлексия сотрудничества: что получилось и какую поддержку получил каждый. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: согласование действий, очередность и поддержка партнёров; в проблемной игровой ситуации с самостоятельным решением и рефлексией.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). «Орлёнок-Лидер»: выбор общего дела, идеи детей и распределение ролей; с детским выбором, распределением ответственности и итоговой рефлексией.*	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Исследовательская задача по теме летней природой, солнцем, водой и песком: план действий, распределение функций, вывод. • Представление результата сверстникам в схеме, рисунке или коротком сообщении.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Самостоятельный выбор части двигательной разминки и командная игра по правилам. • Разбор ситуации безопасности, аргументация решения и взаимоконтроль без оценивания личности.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Самостоятельный выбор способа выполнения посильного поручения и взаимопомощь. • Мини-проект о профессии или результате труда с презентацией группе.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Интерпретация художественного образа, аргументированный выбор средств выразительности. • Самостоятельный творческий замысел и доброжелательное представление результата группе.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

ИЮЛЬ

Памятные и праздничные даты: Даты июля 8 июля – День семьи, любви и верности 15 июля – Берегиня 23 июля – Всемирный день китов и дельфинов

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение событий месяца по теме «семья, дружба, здоровье и народные традиции», работа с картой, фотографиями и семейными историями. • Самостоятельное планирование детьми части общего дела о Родине, семье или исторической памяти.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение мотивов и последствий поступков героев и сверстников. • Планирование и выполнение детьми полезного дела, самооценка вклада без сравнения друг с другом.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Детский совет: выбор общего дела, аргументация предложений и распределение ответственности. • Рефлексия сотрудничества: что получилось и какую поддержку получил каждый.	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Исследовательская задача по теме растениями, насекомыми, водой и летней погодой: план действий, распределение функций, вывод. • Представление результата сверстникам в схеме, рисунке или коротком сообщении.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Самостоятельный выбор части двигательной разминки и командная игра по правилам. • Разбор ситуации безопасности, аргументация решения и взаимоконтроль без оценивания личности. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: поддержка участника при успехе и неудаче; в проблемной игровой ситуации с самостоятельным решением и рефлексией.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). «Орлёнок-Спортсмен»: командная подвижная игра и рефлексия честного участия; с детским выбором, распределением ответственности и итоговой рефлексией.*	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Самостоятельный выбор способа выполнения посильного поручения и взаимопомощь. • Мини-проект о профессии или результате труда с презентацией группе.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Интерпретация художественного образа, аргументированный выбор средств выразительности. • Самостоятельный творческий замысел и доброжелательное представление результата группе.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.

АВГУСТ

Памятные и праздничные даты: а 5 августа – Международный день светофора 12 августа – День физкультурника 19 августа – яблочный спас 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина, природа	• Обсуждение событий месяца по теме «Родина, государственные символы и итоги лета», работа с картой, фотографиями и семейными историями. • Самостоятельное планирование детьми части общего дела о Родине, семье или исторической памяти.	• Семейная мини-история или фотография по теме месяца; рекомендации по разговору с ребёнком о малой Родине.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	• Обсуждение мотивов и последствий поступков героев и сверстников. • Планирование и выполнение детьми полезного дела, самооценка вклада без сравнения друг с другом.	• Памятка о поддержке доброжелательного поведения ребёнка личным примером взрослых.
Социальное	Семья, дружба, человек, сотрудничество	• Детский совет: выбор общего дела, аргументация предложений и распределение ответственности. • Рефлексия сотрудничества: что получилось и какую поддержку получил каждый. • *«Добрые игры» (3–7 лет). Практика по теме: благодарность, добрые пожелания и правила общения; в проблемной игровой ситуации с самостоятельным решением и рефлексией.* • *«Орлята-дошколята» (5–7 лет). итоговое общее дело и рефлексия ценностей проекта; с детским выбором, распределением ответственности и итоговой рефлексией.*	• Консультация о возрастных способах развития общения, самостоятельности и сотрудничества.
Познавательное	Познание	• Исследовательская задача по теме урожаем, семенами и подготовкой природы к осени: план действий, распределение функций, вывод. • Представление результата сверстникам в схеме, рисунке или коротком сообщении.	• Домашнее наблюдение по теме месяца без обязательного отчёта; обмен детскими вопросами и находками.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	• Самостоятельный выбор части двигательной разминки и командная игра по правилам. • Разбор ситуации безопасности, аргументация решения и взаимоконтроль без оценивания личности.	• Памятка о двигательном режиме, безопасной одежде и укреплении здоровья ребёнка.
Трудовое	Труд	• Самостоятельный выбор способа выполнения посильного поручения и взаимопомощь. • Мини-проект о профессии или результате труда с презентацией группе.	• Рекомендации по посильным поручениям и самообслуживанию без принуждения и сравнения детей.
Эстетическое	Культура и красота	• Интерпретация художественного образа, аргументированный выбор средств выразительности. • Самостоятельный творческий замысел и доброжелательное представление результата группе.	• Совместное чтение, слушание музыки или семейное творчество по желанию.